**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OPAVA, ENGLIŠOVA 82 – PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ŠKOLNÍ ROK:**
**2020/2021**

**OPAVA 2021**

| | |
|---|---|
| *Název:* | **Základní škola Opava, Englišova 82 – příspěvková organizace** |
| *Sídlo:* | **746 01 Opava, Englišova 82** |
| *Právní forma:* | **Příspěvková organizace** |
| *IČ:* | **70 999 171** |
| *Zřizovatel:* | **Statutární město Opava<br>Horní náměstí 69<br>746 26 Opava** |
| *Ředitel školy:* | **Mgr. Jan Škrabal** |
| *Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídící činnosti:* | **Mgr. Ludmila Havlíková** |
| *Zástupce ředitele školy:* | **Mgr. Hana Štellarová** |
| *Výchovní poradci:* | **Mgr. Jana Čížová<br>Mgr. Lenka Hutařová** |
| *Školní speciální pedagog:* | **Mgr. Markéta Heinzová** |
| *Vedoucí vychovatel školní družiny:* | **Mgr. Jakub Palkovič** |
| *Složení školské rady:* | **Mgr. Kateřina Janků<br>p. Robin Essler<br>p. Martin Koky<br>Mgr. Silvie Vltavská<br>Mgr. Ludmila Havlíková<br>Mgr. Renáta Štenclová** |
| *Telefonní kontakt:* | **553 715 006, 553 715 763** |
| *email:* | **kancelar@zsenglisova.cz** |
| *www stránky:* | **www.zsenglisova.cz** |

# Obsah

**Část I** ..... **5**
Charakteristika školy ..... 5
Organizace volného času žáků: ..... 8
Rodiče: ..... 8
Další aktivity školy: ..... 8
Projekty: ..... 9
Partneři spolupráce: ..... 9
Tradiční akce školy: ..... 10
**Část II** ..... **11**
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje ..... 11
**Část III** ..... **11**
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ..... 11
Přehled pracovníků školy ..... 11
**Část IV** ..... **12**
Údaje o zápisu k povinné školní docházce ..... 12
**Část V** ..... **12**
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci II. pololetí ..... 12
a) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ ..... 13
b) Počet žáků se sníženou známkou z chování za obě pololetí ..... 13
c) Celkový počet neomluvených hodin za obě pololetí ..... 13
d) Výsledky školy v nezávislých testech ..... 13
**Část VI** ..... **16**
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ..... 16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....
**Část VII** ..... **17**
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ..... 17
a) Akce organizované školou ..... 17
I. Republikové s mezinárodní účastí a krajské akce ..... 17
II. Okresní akce ..... 17
III. Okrskové akce ..... 17
IV. Ostatní akce ..... 17
V. Akce pořádané pro žáky školy ..... 17
VI. Víkendové pobyty ŠD – Družletka ..... 17
b) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou ..... 17
c) Přehled umístění žáků školy v soutěžích ve šk. roce 2020/2021 ..... 18
d) Účast školy na sportovních soutěžích 2020/2021 ..... 19
**Část VIII** ..... **20**
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolních orgánů ..... 20
**Část IX** ..... **27**
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 ..... 27
A) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze stát. rozp. ..... 27
A) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele ..... 28
C) Péče o svěřený a vlastní majetek ..... 31
**Část X** ..... **32**
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ..... 32
**Část XI** ..... **32**
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..... 33

**Část XII** ..... **33**
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů ..... 33
Projekty, granty, sponzoři ..... 33
**Část XIII** ..... **34**
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... 34
**Část XIV** ..... **34**
Účast na dalších akcích ..... 34
**Část XV** ..... **39**
Přílohy ..... 39
A) Hodnoticí zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2020/2021 ..... 39
B) Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2020/2021 ..... 43
C) Zpráva koordinátorů EVVO za školní rok 2020/2021 ..... 44
D) Zpráva výchovných poradců za školního rok 2020/2021 ..... 46
D) Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu za školní rok 2020/2021 ..... 49
F) Další významná ocenění a skutečnosti ve školním roce 2020/2021 ..... 52

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

# Část I

## Charakteristika školy

**Základní škola Opava, Englišova 82 je dlouhodobě největší plně organizovanou školou v Opavě. Její součástí jsou třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy zaměřené na atletiku.**

Škola je pavilónového typu - skládá se z budov 1. stupně, 2. stupně a přístavby školní družiny se školní jídelnou. Byla postavena v roce 1961 v klidném prostředí na okraji města.

Ve školních budovách je celkem **41 učeben**, velká a malá tělocvična a samostatná budova s dřevodílnou, kovodílnou, elektrodílnou a skleník. K areálu školy patří **sportovní hřiště s umělým povrchem** – běžecká dráha a sektory pro atletické disciplíny. Umělý povrch je i na hřištích pro míčové hry. Pro výuku environmentální výchovy slouží zrekonstruovaný **skleník a okrasná zahrada s vodním ekosystémem**. **Nově bylo vybudováno hřiště pro školní družinu s průlezkami, hracími prvky a odpočinkovými prostory.**

Z celkového počtu učeben je **15 odborných pracoven** – chemie/zeměpis, fyzika, přírodopis, hudební učebna, dvě učebny PC pro výuku informatiky, učebna cizích jazyků, výtvarné výchovy, informační centrum, skleník, cvičná kuchyň, keramická dílna, pro výuku základů techniky slouží dřevodílna s kovodílnou, elektrodílna, učebna sloužící k výuce šití a učebna speciálního pedagoga. **Co se týká množství odborných učeben a jejich vybavení, je škola nejlépe zajištěnou v celé Opavě.**

**Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném provozu je využití informačních a komunikačních technologií. Tomu odpovídá vybavenost technikou. Pro výuku ICT, ale i výuku dalších předmětů, jsou určeny dvě učebny výpočetní techniky – celkem 41 žákovských stanic**. Široké veřejnosti slouží **aktualizované webové stránky** s informačním systémem, který usnadňuje komunikaci mezi rodiči a učiteli školy. Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovně, ve všech kabinetech školy a také ve všech třídách 1. i 2. stupně. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé a žáci přístup k internetu a školnímu informačnímu systému. Každý pedagogický pracovník a žák má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou emailovou schránku.

**Ve školním roce 2020/2021** navštěvovalo naši školu celkem **720 žáků** – což odpovídalo 30 třídám (16 na 1. stupni, 14 tříd na 2. stupni). Tradičně byly v 5. – 9. ročníku nabídnuty sportovní třídy se zaměřením na atletiku. Školní družina měla osm oddělení a jedno oddělení školního klubu pro žáky 3. – 6. tříd.
Prostředí školy je pěkné, světlé a estetické. Na vzhledu a výzdobě se ve velké míře podílejí učitelé, vychovatelé i žáci. V době volna a o přestávkách mohou žáci využívat prostor školy, školní dvůr a relaxační místa mezi jednotlivými školními objekty.

Na chodbách budovy 2. stupně jsou umístěny stoly na stolní tenis. Škola disponuje automatem s mléčnými výrobky. Již dvanáctým rokem využíváme projekt „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.
Žáci si mohou půjčovat knihy a publikace ve školní žákovské knihovně. Pro zvýšení zájmu o četbu se děti 1. stupně pravidelně účastní „knihovnických lekcí“ v Městské knihovně Petra Bezruče. Žákovská knihovna je doplňována novými tituly knih a to za vydatné pomoci Sdružení rodičů a přátel školy.
Zdravé a příjemné klima školy vytvářejí společně žáci, pedagogové a rodiče. Snažíme se o vytvoření otevřeného prostředí postaveného na vzájemné důvěře a spolupráci. Tomu napomáhají akce na stmelení třídních kolektivů (adaptační dny, školy v přírodě, ozdravné pobyty, lyžařská a sportovní soustředění, víkendové akce a výlety do okolí). Do nich se snaží učitelé angažovat i rodiče.
Naše škola získala certifikát „ Aktivní škola“, který jsme obdrželi za péči o nadstandardní rozvoj žáků, za pomoc při rozhodování ve své další profesní specializaci.

**Klub nadaných dětí Mensy ČR, který pracuje od února 2011, byl pro velký zájem a díky finanční podpoře Magistrátu města Opavy veden opět ve dvou skupinách (pro děti 6 – 9 let a 10 - 13 let). Navštěvují jej děti nejen z Opavy, ale i z okolí. Ve spolupráci s Mensou bylo pro zájemce uspořádáno testování IQ.**

O dění ve škole informujeme prostřednictvím webových stránek a **školního časopisu Hop**. Nově se začal vydávat časopis pro I. stupeň – **Čertíci.**
**Čtrnáctým** rokem pracovalo ve škole **školské poradenské pracoviště**, jehož cílem je speciální pedagogické poradenství při řešení problémů ve výchově a vzdělávání žáků, metodická a koordinační činnost v oblasti pedagogicko-preventivních a poradenských služeb. Tuto činnost vykonával speciální pedagog ve spolupráci s výchovnými poradci pro I. i II. stupeň a školním metodikem prevence.

**Přes náročnou situaci zaviněnou pandemií koronaviru byli velice úspěšní naši žáci 9. tříd v přijímacích zkouškách, když 30,14% žáků bylo přijato na gymnázia, 64,38% na střední školy ukončené maturitní zkouškou a 5,48% žáků na střední odborné školy s výučním listem. Sedm žáků 5. ročníku bylo přijato ke studiu na Mendelově gymnáziu Opava.**

Velká pozornost byla věnována integraci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení. Jedenáct pedagogických pracovníků pracovalo pravidelně v rámci individuální reedukace mimo vyučování (R. Bednářová, E. Gracová, M. Heinzová, B. Heraltová, M. Illíková, D. Jarošová, M. Pavlíčková, L. Rychtová, K. Salzmannová, H. Šebestová a J. Špilháčková).

**Školní rok byl výrazně poznamenán epidemií koronaviru. Od 14. 10. 2020 přešla celá škola do režimu distanční výuky.**
Škola plně využila celý příspěvek 870 000,-Kč „Finanční prostředky na pořízení technického vybavení ZŠ“ poskytnutý Krajským úřadem Moravskoslezského kraje na zakoupení notebooků a technického vybavení potřebného k výuce na dálku. V době, kdy

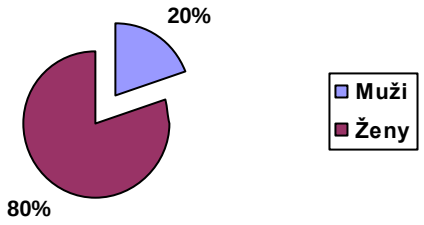
byla výuka všech žáků prováděna distanční formou, bylo zapůjčeno přes 100 kusů přenosných zařízení (notebooků, tabletů). Vybavení všech vyučujících potřebnou technologií bylo po celou dobu výuky samozřejmostí. V jarních měsících fungovala škola na základě rozhodnutí hejtmana Moravskoslezského kraje 14 dní jako zařízení pro žáky rodičů zaměstnaných v kritické infrastruktuře. Po celou dobu školního roku byla maximálně využita možnost návratu dětí k prezenční výuce, nejprve střídáním jednotlivých ročníků, od května 2021 se do lavic vrátili všichni žáci. V maximální možné míře byla využita možnost pořádání škol v přírodě, o letních prázdninách pořádali učitelé naší školy jak letní kempy, zaměřené na doučování a prohloubení probrané látky, tak sportovní soustředění ke zvýšení fyzické kondice žáků.

Zapojili jsme se do programu IROP v rámci projektu „Modernizace dvou počítačových učeben na ZŠ Englišova“. Cílem projektu byla modernizace odborných učeben PC a zajištění bezbariérového přístupu, včetně bezbariérového sociálního zařízení. Realizací tohoto projektu se zvýšila kvalita a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.

Z účasti našich žáků na soutěžích zbylo z důvodu covidu proti předešlým letům jen „torzo“. Přes to všechno se podařilo zapojit do řady soutěží, pořádaných převážně na dálku. Naši výtvarníci a vydavatelé školního časopisu se mohou pyšnit předními umístěními v krajských a celorepublikových kolech. Sportovci se dokázali prosadit na podzimním Mistrovství ČR, kde získali 7 finálových umístění. Družstvo starších žáků skončilo 2 na Mistrovství Moravy a Slezska, mladší žáci obsadili bronzový stupeň. Na červnovém republikovém finále Štafetového poháru pořádaném pro žáky I. stupně základních škol, obsadili naši reprezentanti 5. místo. Tradičně se žákům dařilo v logické olympiádě s postupem až do republikového finále.

**Skladba pedagogického sboru:**

Pedagogický sbor tvořil ředitel, zástupce ředitele školy pro 1. stupeň, zástupce ředitele pro 2. stupeň a 43 učitelů. Z nich byli dva výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, školní metodik prevence, dva ICT koordinátoři, koordinátor EVVO a speciální pedagog. Ve škole působili čtyři asistenti pedagoga. Ve školní družině a školním klubu pracoval vedoucí vychovatel, šest vychovatelek a jeden vychovatel.
Sbor tvořilo celkem 12 mužů a 47 žen.



## Organizace volného času žáků:

Nabídka volnočasových aktivit byla ve školním roce 2020/2021 silně omezena v důsledku mimořádných opatření v době pandemie Covid-19. Školy byly po většinu školního roku uzavřeny, od 14.10.2020 probíhala výuka distanční formou. Ve druhém pololetí se uskutečnila střídavá výuka. Byly omezeny veškeré sportovní i nesportovní aktivity, kroužky nefungovaly.

## Rodiče:

Rodiče dostávali informace o výsledcích vzdělávání především prostřednictvím Školy OnLine, e-maílové a telefonické komunikace. Třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči probíhaly pouze distanční formou, on-line, prostřednictvím elektronické platformy MS - Teams.

Ve školním roce 2020/2021 se zároveň uskutečnila i volba nových členů do Školské rady jak z řad zástupců zřizovatele, z řad rodičů i pedagogických pracovníků.

Školská rada byla vedením školy informována o záměrech a plánech školy a seznámena s Výroční zprávou školy a hospodařením školy.

Při naší ZŠ i nadále pracovalo také Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Komunikace Výboru a školy probíhala také pouze elektronicky. Nejen rodiče, ale i občanská veřejnost získávali informace o škole mimo školní komunikační cesty (Škola online a MS – Teams) prostřednictvím měsíčníku Hláska (vydává MMO) a regionálního tisku.

## Další aktivity školy:

Práce s dětmi se specifickými vývojovými poruchami a s poruchami řeči vyžaduje úzkou spolupráci s PPP a SP centry. Tato spolupráce probíhala i v době přechodu žáků na distanční výuku.

V oblasti profesní orientace žáků je velmi dobrá spolupráce s Úřadem práce v Opavě, opavskými gymnázii, středními odbornými školami i učilišti. V době prezenční výuky na začátku školního roku ještě stačily proběhnout besedy se zástupci Úřadu práce ve všech třídách 9. ročníku.

Žáci sportovních tříd mají možnost pokračovat ve studiu na Sportovním gymnáziu Emila a Dany Zátopových v Ostravě a navázat na sportovní výuku ze sportovních tříd naší školy. Všichni žáci sportovních tříd jsou také členy Sokola Opava. Významná je i spolupráce s AŠSK.

Výuka plavání 2. – 4. tříd, kterou zajišťujeme ve spolupráci s Plaveckou školou Leandros v Opavě, ve školním roce 2020/21 neproběhla.

Na úseku dopravní výchovy jsme spolupracovali s MP Opava. Praktická výuka na dopravním hřišti na ulici Mírová a v Malých Hošticích proběhla. Vybrané třídy 1. stupně výuku absolvovaly ještě před uzavřením škol v měsíci září a na začátku října.

Environmentální výchova je vždy zajišťována ve spolupráci se Stanicí mladých přírodovědců, organizací Natura a odborem životního prostředí MMO. V tomto školním roce se spolupráce vzhledem k pandemické situaci neuskutečnila.

## Projekty:

Pravidelně organizované projekty se uskutečnily pouze v omezené míře.

***Zdravé zuby:***

Komplexní preventivní program zubního zdraví zařazený do výuky na 1. stupni. Děti pracovaly s pracovními listy a na závěr obdržely diplom. Budovaly se především kompetence k učení, občanské, pracovní, sociální, personální a komunikativní.

***Den národů:***

Třídy od šestého do devátého ročníku každoročně připravují kulturně vzdělávací prezentaci o některé zemi světa. V letošním školním roce se tento projekt kvůli epidemiologické situaci neuskutečnil.

***Den profesí:*** *(výběr střední školy):*

Žáci 9. ročníku se každoročně před podáním přihlášek účastní exkurzí ve středních školách a průmyslových podnicích. V letošním školním roce se tento projekt kvůli epidemiologické situaci neuskutečnil.

***72 hodin:***

Projekt 72 hodin pořádá Česká rada dětí a mládeže s podporou MŠMT. Cílem projektu je pomoci přírodě, smysluplné trávení času a posílení vztahů v komunitě. Vzhledem k epidemiologické situaci se projekt neuskutečnil.

## Partneři spolupráce:

**Během celého školního roku jsme s partnery, se kterými pravidelně spolupracujeme, akce plánovali, ale vzhledem k situaci většina z nich neproběhla**.

Městská policie Opava, OSPOD, Scio, Cermat, Adra, Pedagogicko–psychologická poradna Opava, Pedagogicko–psychologická poradna Ostrava, Statutární město Opava, Speciálně pedagogické centrum Opava, Speciálně pedagogické centrum Ostrava, MŠ Olomoucká, ZŠ Havlíčkova, MŠ Zborovská, Kofola Krnov, Hasičský záchranný sbor Opava, Středisko výchovné péče, Sokol Opava, MSZeŠ a VOŠ Opava, Optys, Úřad práce Opava, Slezské divadlo, ZŠ pro tělesně postižené na Dostojevského ul., Středisko volného času v Opavě, Loutkové divadlo Opava, Arboretum Nový Dvůr, kino Mír, Slezské zemské muzeum, Slezská univerzita, Český červený kříž, Slezské gymnázium v Opavě, základní školy se zaměřením na atletiku - Ostrava Poruba, Třinec - D. a E. Zátopových, Krnov – Smetanův okruh, Havířov – M. Kudeříkové, Praha – Campanus, Olomouc – Heyrovského, Sportovní škola v Ratiboři, KVIC (krajské vzdělávací a informační centrum), Model obaly a Okresní rada Asociace školních sportovních klubů, Knihovna Petra Bezruče v Opavě, Mendelovo gymnázium, Open Street, Výukové středisko U2 Ostrava, SZŠ Opava, Zimní stadion Opava, Městské lázně Opava, Mensa ČR, Plavecká škola Leandros, BK Opava, Svět vzdělání, Svět techniky v Ostravě, LŠU Opava.

## Tradiční akce školy:

Adaptační dny pro 5. a 6. ročníky
Zápis do 1. tříd
Mikulášská nadílka
Předávání Slabikáře
Ukončení 1. pololetí pro žáky 1. tříd
Knihovnické lekce
Školy v přírodě
Vydávání časopisů HOP, Čertík
Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd

## Část II

## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

| | |
|---|---|
| **Základní vzdělávání** | Cesta porozumění – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platnost od 01. 09. 2019 |

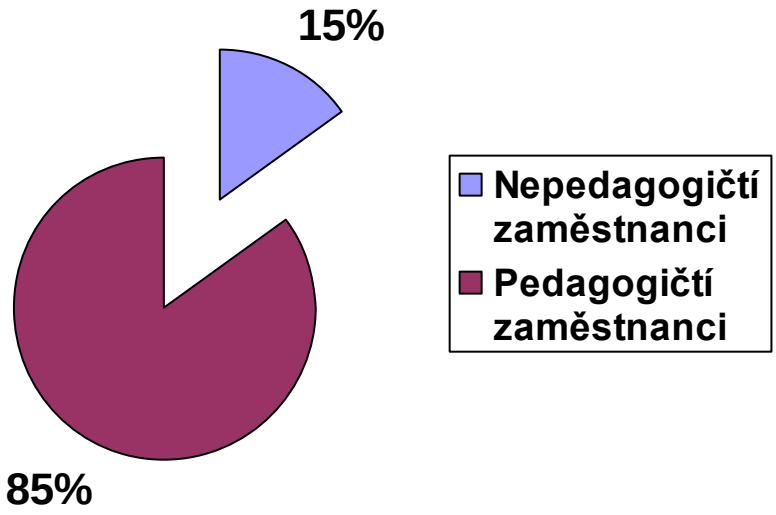
## Část III

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Zaměstnanci školy | Počet fyzických osob | Z toho kvalifikovaní | Přepočtený evidenční počet |
|---|---|---|---|
| **Pedagogičtí zaměstnanci** | 59 | 58 | 55,9033 |
| **Nepedagogičtí zaměstnanci** | 11 | 11 | 10,0978 |
| **z toho zaměstnanci výdejny stravy** | 0 | 0 | 0 |

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2021)

## Přehled pracovníků školy



## Část IV

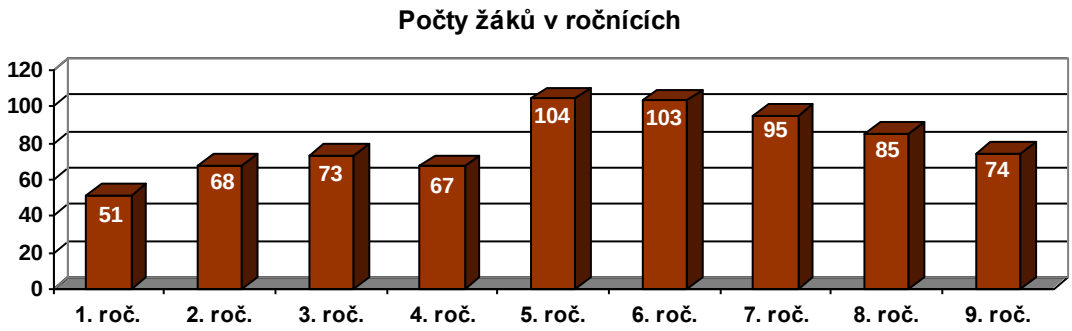
# Údaje o zápisu k povinné školní docházce

| Kapacita školy | Počet 1. tříd k 1. 9. předchozího šk. roku | Počet zapsaných žáků | Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy | Počet přijatých žáků k 1. 9. 2020 | Počet 1. tříd k 1. 9. 2020 |
|---|---|---|---|---|---|
| 850 | 3 | 70 | 11 | 51 | 3 |

## Část V

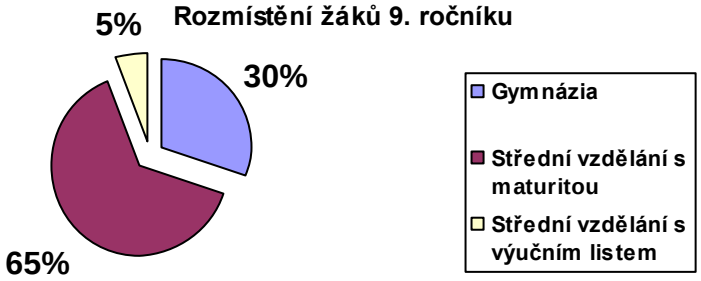
# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci II. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Studium v zahr. | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 |
| **2.** | 68 | 0 | 64 | 4 | 0 |
| **3.** | 73 | 3 | 62 | 8 | 0 |
| **4.** | 67 | 1 | 58 | 8 | 0 |
| **5.** | 104 | 2 | 85 | 16 | 1 |
| **Celkem za 1 st.** | 363 | 6 | 320 | 36 | 1 |
| **6.** | 103 | 3 | 60 | 40 | 0 |
| **7.** | 95 | 2 | 58 | 35 | 0 |
| **8.** | 85 | 0 | 55 | 30 | 0 |
| **9.** | 74 | 1 | 42 | 31 | 0 |
| **Celkem za 2. st.** | 357 | 6 | 215 | 136 | 0 |



## a) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

| Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona) | Konečný stav rozmístění žáků |
|---|---|
| Gymnázia | **22** |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | **47** |
| Střední vzdělání | **-** |
| Střední vzdělání s výučním listem | **4** |
| Neumístěno | **-** |
| Počet žáků 9. tříd celkem | **73** |




## b) Počet žáků se sníženou známkou z chování za obě pololetí

| Stupeň chování | Počet žáků | Procento z celkového počtu žáků |
|---|---|---|
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |

## c) Celkový počet neomluvených hodin za obě pololetí

| Počet žáků | Celkem hodin | Průměr na 1 žáka |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |

## d) Výsledky školy v nezávislých testech

Testování žáků ve školním roce 2020/2021 neproběhlo.

## Klub nadaných dětí Mensy ČR

Klub nadaných dětí Mensy České republiky v Opavě pracoval ve školním roce 2020/2021 při ZŠ Englišova již jedenáctým rokem. Vzhledem k vysokému počtu zájemců z řad žáků opavských i mimoopavských škol klub pracoval ve dvou skupinách. První byla určena dětem od prvního do třetího ročníku, druhá skupina žákům od čtvrtého do šestého ročníku. Ve školním roce 2020/2021 měl klub 27 členů. Pod vedením čtyř vedoucích se schůzky konaly jedenkrát za dva týdny, vždy v pondělí.

Podmínkou přijetí do Klubu nadaných dětí je testování IQ a potvrzení o výsledku testu s udaným IQ.Test lze absolvovat prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem buď u společnosti Mensa, nebo na žádost v pedagogicko-psychologické poradně. Děti, které v testech dosáhnou nadstandardních výsledků mezi horními dvěma procenty celkové populace, mají možnost zapojit se do činnosti Klubu nadaných dětí.

Cílem sdružení je nabídnout zvídavým dětem již v raném věku nadstandardní rozvoj formou mimoškolní činnosti. Klub chce děti svou činností především inspirovat, motivovat, představit různé oblasti lidského konání, zprostředkovat poznávání zajímavých míst, nabízet setkání s mimořádnými osobnostmi. Činnost klubu je zaměřena na rozšiřování obzorů, je tedy pestrá a různorodá.

Hlavní náplní schůzek jsou badatelské programy, exkurze, přednášky, besedy, interaktivní výstavy, tvůrčí dílny, vědohraní, experimentování. Žáci řeší různé hlavolamy, rébusy, soutěží v logických a deskových hrách.

Důležitým prvkem při fungování klubu je i spolupráce s rodiči, jejichž zapojení významným způsobem rozšiřuje spektrum činnosti klubu.

## Akce KND - Klub nadaných dětí Mensy ČR v roce 2020 - 2021

Uplynulý rok, plný měnících se mimořádných opaření a omezení byl pro celou společnost velkou zatěžkávací zkouškou. To ovlivnilo mimo jiné i činnost našeho klubu. Přesto jsme se snažili připravit činnost pro členy našeho klubu tak, aby bylo možné maximálně využít dobu vhodnou k pořádání schůzek. Děkujeme proto vedení naší školy (Základní škola Opava, Englišova 82 – p. o.) za to, že nám vytvořilo podmínky pro pořádání mimořádných schůzek a exkurzí v mimořádných termínech a časech.

Doufáme, že příští školní rok bude klidnější a že pro naši činnost budeme moci během celého roku využívat časů uvedených na úvodní stránce našeho klubu.

| | |
|---|---|
| **Nejsem jenom velká louže (1. a 2. skupina)**<br>Exkurze v přečerpávací elektrárně Dlouhé Stráně | 7. 9. 2020 |
| **Návštěva v Pradědově říši (1. a 2. skupina)**<br>Pradědova galerie u Halouzků Jiříkov u Rýmařova | 14. 9. 2020 |
| **Cesta do oblak (1. a 2. skupina)**<br>Cesta Valaška mezi korunami stromů v Trojanovicích | 21. 9. 2020 |
| **Bav se a hrej si s kamarády (1. a 2. skupina)**<br>Deskové hry, soutěže a kvízy na ZŠ Englišova | 5. 10. 2020 |
| **Malí zlatokopové (1. a 2. skupina)**<br>Rýžování zlata ve Zlatorudných mlýnech | 14. 6. 2021 |
| **Svět starých Slovanů (1. a 2. skupina)**<br>Jak se žilo na slovanském hradišti – exkurze v Archeoparku Podobora | 23. 6. 2021 |
| **Jak se dělá papír (1. a 2. skupina)**<br>Prohlídka expozice a workshop v ruční papírně ve Velkých Losinách | 24. 6. 2021 |
| **Novinky v ZOO Ostrava (1. a 2. skupina)**<br>Návštěva ZOO Ostrava. | 28. 6. 2021 |

Celkem se zúčastnilo 125 dětí.

# Část VI

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence | Počet akcí | Počet zúčastněných | |
|---|---|---|---|
| | | žáků | pedagogů |
| Přednášky, besedy | 16 | 502 | 22 |
| Vzdělávací pořady | 6 | 195 | 10 |
| Exkurze | 4 | 143 | 9 |
| Kulturní pořady | 1 | 98 | 4 |
| Knihovnické lekce | 1 | 20 | 1 |
| Dopravní výchova | 8 | 175 | 9 |
| Cyklistická soustředění | 2 | 94 | 9 |
| Adaptační kurzy | 8 | 169 | 9 |
| Ročníkové a třídní projekty | 3 | 82 | 5 |
| Klub nadaných dětí | 8 | 125 | 4 |
| Školy v přírodě | 3 | 96 | 12 |
| Vodácký kurz | 1 | 19 | 3 |
| Pravidelná setkávání žáků – redakční rada školního časopisu | 24 | 15 | 1 |

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pedagogů |
|---|---|
| Speciální pedagogika, Inkluze, Nadání | 4 |
| Obecná pedagogika | 2 |
| Cizí jazyky – Doplňující studium didaktiky Aj | 1 |
| Jazyk český, Čtenářská gramotnost | 3 |
| Výchovný poradce | 1 |
| Matematika, Matematická gramotnost | 3 |
| Vedení školy, Management, Koučink | 58 |
| Správa školy | 7 |
| První pomoc | 19 |
| Přírodovědné předměty | 3 |
| Počítačová gramotnost | 14 |

# Část VII

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Ostatní akce – vzhledem k pandemické situaci byl počet akcí omezen**

1. Kulturní vystoupení pěveckého sboru
2. Divadelní hra
3. Den Debrujárů

**a) Akce pořádané pro žáky školy - vzhledem k pandemické situaci byl počet akcí omezen**

4. Podzimní soustředění 6. tříd – Budišov nad Budišovkou
5. Podzimní soustředění 7. tříd – Budišov nad Budišovkou
6. Výběrové soustředění 8. – 9. tříd – Jeseníky (Praděd)
7. Výběr do sportovních tříd
8. Zápis do 1. tříd
9. Rozloučení s žáky 9. tříd
10. Den profesí
11. Sportovní zdravotní prohlídky pro žáky 5. a 6. tříd
12. Letní výběrové soustředění – Karlov (Jeseníky)
13. Škola v přírodě

**b) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou**

---

## c) Přehled umístění žáků školy v soutěžích ve šk. roce 2020/2021

| Název soutěže | umístění | | |
|---|---|---|---|
| | v **okresním** kole (nebo oblastním) | v **krajském** kole | v **ústředním** (celorepubl.), příp. v **mezinár.** kole |
| **Soutěže typu A** | | | |
| MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA | 1., 7.,10., 19., 29. místo - 5. roč. | | |
| | 23. místo – 6.roč., 1., 36. místo -7.roč., 4. ,15., 26. místo – 8.ročník | | |
| FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA | 1x vítěz kat. F, 6x úspěšný řešitel kat. F, 2x úspěšný řešitel kat. E | 2 x účast bez umístění | |
| BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA | | 48., 80. místo | |
| SOUTĚŽE V CIZÍCH JAZYCÍCH - Olympiáda v AJ | 5., 18. místo | | |
| OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE | 8., 10. místo | | |
| DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA | 15. místo | | |
| ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA | 8., 20.,29. místo - 6. roč. 3., 10., 37. místo -7.roč., 21., 25., 28. místo – 8. a 9. ročník. | 6. místo | |
| MATEMATICKÝ KLOKAN | 3. místo | | |
| **Soutěže typu B** | | | |
| LOGICKÁ OLYMPIÁDA | | 6., 40. místo -1. stupeň | |
| | | 1.místo - 2. stupeň | 27. místo |
| Eurebus – vědomostní soutěž | | | 9. místo v soutěži ZŠ, 37. místo v kat. ZŠ a gymnázií |
| **Soutěže typu C** | | | |
| Pangea – matematická soutěž | | | 22., 31. místo – 5. ročník<br>10.,10. místo – 7.ročník |
| Výtvarná soutěž Eurotopie | 1. místo | | |
| Brouci | | | 1x čestné uznání |
| Pojmenuj svůj trolejbus | účast bez umístění | | |
| Akvarijní rybičky na známkách | 2. místo | | |
| Příroda kolem nás | | | účast bez umístění |
| Miluji Opavu | 3. místo | | |
| Lidice | | | účast bez umístění |
| Den Země – Ze života hmyzu | | 1. místo | |
| Western a koně očima dětí | | | 5. místo |
| Chráním Zemi ! | | | 2. místo, 5 x čestné uznání |
| Cesta do pravěku | | | 1.místo –kolektivní práce |
| Mapa mého budoucího světa | | | účast bez umístění |
| **Jiné soutěže** | | | |
| MTB Cross | 1.,1.,1.,2.,2.,4.,4.,4.,4.,5.,5.,5., 6., 11.,11., 15., 16., 17. místo | | |
| Štafetový pohár | | | 5. místo |
| Soutěž - Školní časopis roku 2021 | | 2.,2. a 2. místo | |
| **Účast na soutěží ŠD** | | | |
| Výtvarná soutěž – „Akvarijní rybičky na známkách“ | 3. místo | | |
| Výtvarná soutěž – „J. A. Komenský – Škola hrou“ | 1., 2. a 3. místo | | |

## d) Účast školy na sportovních soutěžích 2020/2021

Akce nejsou seřazeny podle významu, ale podle data konání. Červeně jsou znázorněny soutěže mezinárodní a mistrovství ČR, modře pak krajské akce.

**MTB Cross – 25. 9. 2020 – Opava**

| | | |
|---|---|---|
| Umístění: | **1. místo** | Lamichová Kristýna |
| | | West Kristi |
| | | **Štafeta „A“** |
| | **2. místo** | Foltysová Lily Anna |
| | | Gebauer Adam |
| | **4. místo** | Hodný Vilém |
| | | Bednář Štěpán |
| | | Holas Štěpán |
| | | Adamec Teodor |
| | **5. místo** | Včelka Aleš |
| | | Bilato Thomas |
| | | **Štafeta „B“** |
| | **6. místo** | Slanina Václav |
| | **11. místo** | Warisch Václav |
| | | Jelínek Jakub |
| | **15. místo** | Štencel Matěj |
| | **16. místo** | Jaroš Štěpán |
| | **17. místo** | Vincker Jonáš |

**MMaSL družstev st. žactva – 27. 9. 2020 – Břeclav**

Umístění: **hoši** **2. místo**

Šoltys, Stypa, Urbánek, Kavan, Habura, Hodný, Borunský, Včelka, Abbasov, Vaněk, Blahut, Ozaniak, Šindelář, Gross, Schwan

**dívky** **3. místo**

Burešová, Finsterlová, Holasová, Cetlová K., Vontrobová, Černíková, Slaninová, Přibylová, Vocetková, Vlčková, Štěbrová

**MČR jednotlivců – 19. – 20. 9. 2020 – Třinec**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Umístění: | **4. místo** | Kavan Štěpán | 1500 m př. (4:41,63) |
| | **5. místo** | Stypa, Vaněk, Bednář | 4x300 (2:40,19) |
| | **8. místo** | Stypa Vojtěch | 100 př. (14,17) |
| | **9. místo** | Vocetková Ema | disk (32,22) |
| | | Šindelář Josef | oštěp (44,35) |
| | **13. místo** | Šindelář Josef | disk (39,16) |
| | **15. místo** | Slaninová Eliška | 1500 př. (5:48,91) |
| | **16. místo** | Abbasov Teymur | 3000 (12:31,46) |
| | 4. místo v rozběhu | Vaněk Ondřej | 200 př. (28,04) |

**MMaSL jednotlivců ml. žactva – 28. 9. 2020 – Olomouc**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Umístění: | **1. místo** | Bednář Štěpán | 300 (39,66) |
| | | Bednář Štěpán | 60 př. (9,02) |
| | | Štencel Matěj | 1500 (4:55,98) |

**MMaSL družstev ml. žactva – 4. 10. 2020 – Blansko**

Umístění: **hoši** **3. místo**
Holuša, Bednář, Valtr, Kavecký, Vincker, Urbanec, Štencel, Haloda, Brigula, Warisch, Podlovský
**dívky** **8. místo**
Kernová, Pobořilová, Pavlíčková, Křempková, Ivancová, Bradová, Zajícová, Bradnová, Bartošová,Živníčková, Teichmannová, Plachá

**Štafetový pohár – 1. 10. 2020 - Vlašim**
Umístění: **5. místo v republice**
Botos, Hertl, Gargoš, Kolář, Pokorová, Babicová, Holušová, Bohdalová, Bureš, Vincker, Warisch, Slanina, Pflegrová, Mlýnková, Onderková, Zíková

## Část VIII

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolních orgánů

a) inspekční činnost provedena ČŠI -
b) kontrolní činnost provedena ČŠI -
c) kontrola provedena odborem kontroly MMO -
d) kontrola provedena KÚ MSK -
e) další kontroly

**Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**
NA BĚLIDLE 7, 702 00 OSTRAVA

# PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád"), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.")

**1. Pravomoc k výkonu kontroly:**
§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.,

**2. Kontrolující** (jméno, příjmení, č. služebního průkazu, email, telefon)::
Marie Lichá, číslo služebního průkazu 6392, marie.licha@khsova.cz, tel: 553 668 851
Martina Jelenová, číslo služebního průkazu 6335, marie.licha@khsova.cz, tel: 553 668 851

**Vedoucí kontrolní skupiny** (jméno, příjmení): **Marie Lichá**

**3. Místo kontroly** (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):
Základní škola Opava, nacházející se na adrese: ul. Englišova 1082/82, 746 01 Opava - Předměstí

**4. Kontrolovaná osoba:**
**právnická osoba** (obchodní firma/název, právní forma, sídlo, IČ):

Základní škola Opava, Englišova 82 - příspěvková organizace, IČ: 70999171, sídlo: Englišova 1082/82, 746 01 Opava - Předměstí

~~**podnikající fyzická osoba** (jméno, příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště a sídla, IČ):~~

**5. Osoby přítomné na místě kontroly:**
**kontrolovaná osoba** (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající /jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu):

Mgr. Ludmila Havlíková – zástupkyně ředitele a statutární zástupce právnické osoby
datum narození: 28. 11. 1967
adresa trvalého bydliště: Elišky Krásnohorské 21, 746 01 Opava

~~Povinná osoba byla ve smyslu ustanovení § 9 písm. e) kontrolního řádu vyzvána k vyrozumění kontrolované osoby o zahájení a provádění kontroly na místě.~~

**6. Kontrola zahájena dne: 15. 4. 2020 v 10: 35 hodin.**
**úkonem:** předložení služebního průkazu

**7. Předmět kontroly:**
Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.); Vyhláška č.410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen Vyhláška č. 410/2005 Sb.), ~~zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo~~

~~poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 180/2015 Sb., o pracích a pracovištích, které jsou zakázány těhotným zaměstnankyním, zaměstnankyním, které kojí, a zaměstnankyním - matkám do konce devátého měsíce po porodu, o pracích a pracovištích, které jsou zakázány mladistvým zaměstnancům, a o podmínkách, za nichž mohou mladiství zaměstnanci výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání (vyhláška o zakázaných pracích a pracovištích), v platném znění, nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“),~~ Mimořádné opatření č. j. MZDR 15757/2021-47/MIN/KAN ze dne 6. dubna 2021, č. j. MZDR 14600/2021-1/MIN/KAN ze dne 6. dubna 2020 a MZDR 14592/2021-4/MIN/KAN ze dne 12. dubna 2020.

**8. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:**
kontrola předložených dokladů – evidence o provedeném testování
**den jeho provedení: 15. 4. 2020**

**9. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:**

**Předložené podklady** (~~připojeny~~ – nepřipojeny k protokolu o kontrole) :

a) ~~živnostenský list~~
b) jiné doklady (~~fotodokumentace~~, ~~provozní řád, evidenční listy dětí, sanitační řád, lékárnička,~~ evidence o provedeném testování)

Státní zdravotní dozor proveden v Základní škole Opava na adrese: Englišova 1082/82, 746 01 Opava – Předměstí, zaměřený na kontrolu provozních podmínek a dodržování výše uvedených mimořádných opatření MZ.

V současné době je v základní škole pro žáky I. stupně zřízeno celkem 16 tříd. V době šetření je ve škole přítomno celkem 8. tříd I. stupně (3x 1. třída, 3x 2. třída, 1x 3. třída a 1x 4. třída, tj. celkem 146 žáků). Probíhá rotační výuka, žáci se střídají v prezenční a distanční výuce vždy po týdnu. Jedná se o třídy neměnné, taktéž neměnné třídy jsou ve školní družině, homogenita je dodržena. Testování je prováděno 2x týdně ve vyčleněných prostorách - ve vestibulu školy, u prostor pro ranní školní družinu a ve třídách, rozestupy mezi jednotlivými testovanými dětmi jsou zajištěny. Všechny děti nosí roušky, pedagogové včetně nepedagogických pracovníků mají vždy respirátory. Dezinfekce je umístěna u vchodu do základní školy, dále ve třídách, na hygienických zařízeních, v testovacích prostorech a u jídelny. Používány jsou dezinfekční přípravky s virucidním účinkem. Úklid všech prostor je prováděn namokro, dbáno i na úklid klik, madel, klávesnic, prováděno průběžně po celý den. Ve třídách je k dispozici vždy umyvadlo s přívodem tekoucí pitné studené vody, jednorázové ručníky a dezinfekční prostředek s virucidním účinkem. Na hygienických zařízeních jsou umyvadla napojena na přítok tekoucí pitné studené a teplé vody, která jsou vybavena dezinfekčními prostředky s virucidním účinkem, osoušení rukou je zajištěno jednorázovými papírovými ručníky nebo osoušeči rukou, někde k dispozici obojí. Větrání prostor prováděno hned ráno po příchodu dětí a průběžně po celý den, odpadkové koše jsou vybaveny igelitovými pytli, jedná se o pevné obaly nebo dvojitý obal. Izolační místnost je zřízena na obou budovách vždy včetně samostatného hygienického zařízení.

Kontrola evidence provedení testování řádně vedena, předloženo, v době šetření bez pozitivního záchytu. Některé dospělé osoby mají již kompletní očkování (4x), u 5 osob již aplikovány 2 dávky, ale ještě neuplynula 14 dnů nebo někteří již prodělali covid-19 (dospělí 1x, děti 6x). Z daného počtu celkem 4 děti zůstaly doma, nenastoupily.

**10. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:**

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do: ----------

**11. Poučení:**

a) Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

~~b) Při postupu podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb. může kontrolovaná osoba podat námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 3 dnů ode dne předání protokolu o kontrole na místě kontroly. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním~~

**12. Protokol vyhotoven dne: 21. 4. 2021 v 7: 15 hodin.**

**13. Protokol obsahuje** (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 3

**Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.**

**14. Podpisy kontrolujících:**

Marie Lichá
Martina Jelenová

Dne 21. 4. 2021 v 7: 15 hodin

**15. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:**
**~~a) kontrolovanou osobou přítomnou na místě kontroly, uvedenou výše v bodu 5.:~~**
~~Jméno a příjmení……~~
~~Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis)……~~
~~Dne ……v …… hodin~~

**~~b) povinnou osobou přítomnou na místě kontroly uvedenou výše v bodu 5.,~~** ~~které byl protokol o kontrole předán na místě podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb.; předání protokolu o kontrole povinné osobě má účinky doručení protokolu o kontrole kontrolované osobě.~~
~~Jméno a příjmení……~~
~~Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis)……~~
~~Dne ……v …… hodin~~

**Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě,**
NA BĚLIDLE 7, 702 00 OSTRAVA

# PROTOKOL o kontrole

**pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád"), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.")**

**1. Pravomoc k výkonu kontroly:**
§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.,

**2. Kontrolující** (jméno, příjmení, č. služebního průkazu, email, telefon):

Martina Jelenová, č.p. 6335, martina.jelenova@khsova.cz, tel: 553 668 851
Marie Lichá, č.p. 6392, marie.licha@khsova.cz, tel: 553 668 851

**Vedoucí kontrolní skupiny** (jméno, příjmení): Martina Jelenová

**3. Místo kontroly** (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Škola v přírodě, Areál dobré pohody Žimrovice, Žimrovice 152, 747 41 Hradec nad Moravicí

**4. Kontrolovaná osoba:**
**právnická osoba** (obchodní firma/název, právní forma, sídlo, IČ):

Základní škola Opava, Englišova 82 - příspěvková organizace, IČ: 70999171,
se sídlem: Englišova 1082/82, Předměstí, 746 01 Opava

**podnikající fyzická osoba** (jméno, příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště a sídla, IČ) :
---

**5. Osoby přítomné na místě kontroly:**
**kontrolovaná osoba** (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající /jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu):
---

**povinná osoba** (jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu):

Mgr. Darja Marečková, datum narození: 5. 12. 1964, trvale bytem: Písecká 201, 747 41 Hradec nad Moravicí, učitelka

Povinná osoba byla ve smyslu ustanovení § 9 písm. e) kontrolního řádu vyzvána k vyrozumění kontrolované osoby o zahájení a provádění kontroly na místě.

**6. Kontrola zahájena dne:** 15. 6. 2021 **v 9:00 hodin.**
**úkonem:** předložení služebního průkazu

**7. Předmět kontroly:**
Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.); vyhlášky č.106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 106/2001), § 8 odst. 1 a 2 vyhlášky. č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen

„Vyhláška č. 410/2005 Sb.", v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb."),

**8. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:**
kontrola předložených dokladů – kontrola zdravotní způsobilost fyzických osob
**den jeho provedení:** 15. 6. 2021

**9. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:**

**Předložené podklady** (~~připojeny~~ – nepřipojeny k protokolu o kontrole) :

a) ~~zdravotní průkazy~~
b) ~~živnostenský list~~
c) jiné doklady (~~laboratorní výsledek kráceného rozboru pitné vody~~, posudky o zdravotní způsobilosti fyzických osob, písemné potvrzení o bezinfekčnosti dětí a ostatních osob, ~~zdravotní průkazy fyzických osob činných při stravování~~, jídelníčky, režim dne, jiné doklady)

Dnešního dne byl proveden státní zdravotní dozor na škole v přírodě pořádané Základní školou Opava, Englišova 82 – příspěvkovou organizací, se sídlem: Englišova 1082/82, Předměstí, 746 01 Opava. Škola v přírodě probíhá v Areálu dobré pohody v Žimrovicích a to od 14. 6. 2021 do 18. 6. 2021, účastní se jí 31 žáků (16 žáků třídy 1.B a 15 žáků třídy 4.A) a 3 fyzické osoby (pedagogové). Škola v přírodě byla řádně nahlášena orgánu ochrany veřejného zdraví. Zásobování akce pitnou vodou je zajištěno veřejným vodovodem. Děti jsou ubytovány na pokojích v pevném objektu a to po 2 – 3 osobách, odděleně dle pohlaví. V objektu nejsou v současné době ubytováni účastníci jiné akce. Hygienická zařízení jsou oddělena dle pohlaví, součástí jednoho pokoje žáků je vlastní hygienické zařízení. Umývadla na hygienických zařízeních jsou vybavena přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody, mýdlem v dávkovači a k osušení rukou slouží jednorázové papírové ručníky. Na pokojích si děti uklízí samy, pravidelný úklid a dezinfekci veškerých prostor včetně hygienických zařízení provádí personál zařízení. V zařízení je zajištěn prostor pro výuku. Všechny prostory jsou udržovány v čistotě.
Stravování je zajištěno stravovacím zařízením Areálu dobré pohody. Stravování probíhá v jídelně nebo ve venkovní zastřešené jídelně, u vstupu do jídelny je umístěna dezinfekce rukou. Jídelny jsou po dobu stravování vyčleněny pouze škole v přírodě. Strava je podávána 5x denně, součástí snídaně je vždy teplý nápoj, teplý pokrm je podáván 2x denně. Pitný režim je zajištěn v průběhu celého dne, k dispozici várnice s výpustným kohoutkem, podávána voda se šťávou, citronem nebo neslazený čaj. Pravidelné mytí použitých skleniček je zajištěno, děti používají taktéž vlastní láhve.
Zdravotníkem akce je Mgr. Darja Marečková, předloženo osvědčení zdravotníka zotavovacích akcí. Ošetřovna je vyčleněna, v případě potřeby izolace je k dispozici volný pokoj včetně hygienického zařízení. Zdravotní deník je veden, v deníku zaznamenáno 2x namožení kotníku a 1x odřené koleno. Během šetření bylo předloženo potvrzení o bezinfekčnosti všech účastníků školy v přírodě, dále zdravotní způsobilost fyzických osob – předloženo potvrzení od zaměstnavatele, že fyzické osoby jsou pedagogičtí pracovníci.
Během kontroly jsou všechny děti zdravé, probíhá naplánovaný denní režim. Režim dne je sestaven dle věku a fyzické kondici dětí, doba pro spánek a odpočinek je vymezena. Při kontrole nebylo na škole v přírodě zjištěno porušení zákazu kouření.

**10. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:**
Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do:
---

**11. Poučení:**
a) Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

~~b) Při postupu podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb. může kontrolovaná osoba podat námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 3 dnů ode dne předání protokolu o kontrole na místě kontroly. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.~~

**12. Protokol vyhotoven dne:** 16. 6. 2021 **v 8:00 hodin.**

**13 Protokol obsahuje** (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 3

**Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.**

**14. Podpisy kontrolujících:**

Martina Jelenová
Marie Lichá

Dne 16. 6. 2021 v 8:00 hodin

~~**15. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:**~~
~~**a) kontrolovanou osobou uvedenou výše v bodu 5., přítomnou na místě kontroly:**~~
~~Jméno a příjmení: .....~~
~~Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis).....~~
~~Dne ..... v ..... hodin~~

~~**b) povinnou osobou přítomnou na místě kontroly uvedenou výše v bodu 5., které byl protokol o kontrole předán na místě podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb.; předání protokolu o kontrole povinné osobě má účinky doručení protokolu o kontrole kontrolované osobě.~~

~~Jméno a příjmení.....~~
~~Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis).....~~
~~Dne .....v ..... hodin~~

# Část IX

# Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

## A) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze stát. rozp.

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31. 12. 2020 | Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje | Skutečně čerpáno k 31. 12. 2020 | Skutečně použito k 31. 12. 2020 | Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | 1 = c - d | 2 | 3 = 1 - 2 |
| | **Neinvestiční dotace celkem** | **44 681 969,00** | **0,00** | **44 681 969,00** | **44 657 654,00** | **24 315,00** |
| | v tom: | | | | | |
| | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem) | 44 612 279,00 | 0,00 | 44 612 279,00 | 44 607 344,00 | 4 935,00 |
| | z toho: | | | | | |
| 33353 | *a) platy zaměstnanců* | *31 509 431,00* | | *31 509 431,00* | *31 505 797,00* | *3 634,00* |
| | *b) OON zaměstnanců* | *100 000,00* | | *100 000,00* | *100 000,00* | *0,00* |
| | *c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)* | *13 002 848,00* | | *13 002 848,00* | *13 001 547,00* | *1 301,00* |
| 33038 | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 - Excelence středních škol 2019 | | | 0,00 | | 0,00 |
| 33070 | Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa) | 69 690,00 | | 69 690,00 | 50 310,00 | 19 380,00 |
| 33071 | Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol | | | 0,00 | | 0,00 |
| 33075 | Podpora vzdělávání cizinců ve školách | | | 0,00 | | 0,00 |
| 33079 | Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích - *modul A (mateřské školy)* | | | 0,00 | | 0,00 |
| 33079 | Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích - *modul B (základní školy)* | | | 0,00 | | 0,00 |
| 33166 | Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020 | | | 0,00 | | 0,00 |

Dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

| **Účelový znak** | **Ukazatel** | **Poskytnuto celkem do 31.12.2020** | **Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informativní)** | **Skutečně použito celkem do 31.12.2020** | **Vratka dotace při finančním vypořádání** |
|---|---|---|---|---|---|
| 33063 | Šablony I - Cesta kvality a inovace + speciální pedagog | 1 661 956 | | 1 661 956 | 0 |
| 33063 | Šablony II - Moderní výuka + speciální pedagog | 2 856 209 | | 995 712 | |
| 33063 | Šablony III - Moderní výuka 2 + speciální pedagog | 1 292 220 | | 0 | |

| **Zaměstnanci za IČ** | **Limit počtu zaměstnanců** | **Průměrný přepočtený počet k 31.12.2020 (stat.v. P1-04)** |
|---|---|---|
| **Zaměstnaci celkem** ze státního rozpočtu vč. ESF | 63,8461 | 63,8461 |
| z toho: pedagogičtí pracovníci | x | 53,885 |
| nepedagogičtí pracovníci | x | 9,962 |

# A) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

| Účet - položky | Hlavní činnost | | | | | | Doplňková činnost | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Plán 2020 | Navýšení-snížení finan. plánu 2020 **zřizovatel.** | Přesuny finančních prostředků mezi položkami | Celkem upravený finanční plán (FP) 2020 | Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2020 v % | Plán 2020 | Skutečnost k 31.12.2020 (závěrka) |
| a | b | c | d | f | g | h | j | k |
| **501 Spotřeba materiálu** | **505,00** | **-72,00** | **166,22** | **599,22** | **599,22** | **118,66** | **0,00** | **17,78** |
| v tom - potraviny | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| - prádlo, oděv, obuv | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| - knihy, učební pomůcky | 35,00 | -27,00 | 48,91 | 56,91 | 56,91 | 162,60 | | |
| - drobný hmot. majetek | 50,00 | -25,00 | -19,11 | 5,89 | 5,89 | 11,78 | | |
| - spotřeba materiálů ostatní | 420,00 | -20,00 | 136,42 | 536,42 | 536,42 | 127,72 | | 17,78 |
| - ostatní (léky - zdravo.materiál) | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| **502 Spotřeba energie** | **1285,12** | **-104,12** | **-319,08** | **861,92** | **861,92** | **67,07** | **53,00** | **60,76** |
| v tom - spotřeba vody | 120,00 | -10,00 | -25,38 | 84,62 | 84,62 | 70,52 | 18,00 | 21,24 |
| - ÚT a ohřev vody | 750,00 | -80,00 | -181,47 | 488,53 | 488,53 | 65,14 | 20,00 | 23,22 |
| - spotřeba plynu | 1,00 | | -0,77 | 0,23 | 0,23 | 23,00 | | |
| - spotřeba el. energie | 399,00 | -9,00 | -108,36 | 281,64 | 281,64 | 70,59 | 15,00 | 16,30 |
| - pohonné hmoty a maziva | 15,12 | -5,12 | -3,10 | 6,90 | 6,90 | 45,63 | | |
| - ostatní (Specifikovat) | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| **- náklady na práci s mládeží** | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| **511 Opravy a udržování** | **553,54** | **152,26** | **1545,31** | **2251,11** | **2251,11** | **406,68** | | **9,39** |
| **512 Cestovné** | **45,00** | **-40,00** | **-4,73** | **0,27** | **0,27** | **0,60** | | |
| **513 Náklady na reprezentaci** | **10,16** | **-3,16** | **1,70** | **8,70** | **8,70** | **85,63** | | |
| **518 Ostatní služby** | **1096,59** | **-235,08** | **-213,08** | **648,43** | **648,43** | **59,13** | **0,00** | **0,00** |
| v tom- služby poštovní | 15,00 | -3,00 | -3,68 | 8,32 | 8,32 | 55,47 | | |
| - služby telekom. a radiokom. | 110,00 | -10,00 | -39,94 | 60,06 | 60,06 | 54,60 | | |
| - nájemné | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| - konzult., porad. a právní | 18,00 | | 0,00 | 18,00 | 18,00 | 100,00 | | |
| - školení a vzdělávání | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| - nákup služeb ostatní | 328,00 | -20,00 | -112,02 | 195,98 | 195,98 | 59,75 | | |
| - programové vybavení (DDNM) | 30,00 | | 31,04 | 61,04 | 61,04 | 203,47 | | |
| - výměna písku - otevřené zahrady | 10,00 | -10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| - internet | 21,00 | | -8,40 | 12,60 | 12,60 | 60,00 | | |
| - správa sítě | 60,00 | | 7,38 | 67,38 | 67,38 | 112,30 | | |
| - bankovní poplatky | 25,00 | | -5,43 | 19,57 | 19,57 | 78,28 | | |
| - nákup služ.-person.,mzdy,účto | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| **- PV** | 337,59 | -177,59 | -82,03 | 77,97 | 77,97 | 23,10 | | |
| **- LV** | 142,00 | -14,49 | 0,00 | 127,51 | 127,51 | 89,80 | | |
| **521 Mzdové náklady** (platy, OPPP) | **23,85** | **-23,85** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **21,00** | **3,88** |
| v tom - platy zaměstnanců | | -23,85 | 23,85 | 0,00 | 0,00 | | 21,00 | **3,88** |
| **- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)** | **23,85** | | -23,85 | 0,00 | **0,00** | **0,00** | | |
| **524 Zákonné soc. pojištění** (zdrav., soc.) | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | **7,14** | **1,20** |
| v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 7,14 | 1,20 |
| **- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)** | **0,00** | | 0,00 | 0,00 | **0,00** | | | |
| **525 Jiné sociální pojištění** | | | **0,00** | **0,00** | | | | |
| **527 Zák. soc. náklady** (příděl do FKSP) | **10,50** | **-0,50** | **48,08** | **58,08** | **58,08** | **553,14** | **0,42** | **0,13** |
| v tom - FKSP zaměstnanců | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,42 | 0,13 |
| **- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)** | | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - školení a vzdělávání | **10,50** | **-0,50** | 11,39 | 21,39 | **21,39** | 203,71 | | |
| - ostatní – respirátory (uvést výši) | **0,00** | | 36,69 | 36,69 | **36,69** | | | |
| **528 Jiné sociální náklady** | | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | | |
| **538 Jiné daně a poplatky** (kolky) | | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | | |
| **549 Ostatní náklady z činnosti** | **44,16** | **-24,10** | **8,61** | **28,67** | **28,67** | **64,92** | **0,00** | **0,00** |
| v tom - pojištění (majetku, úrazové) | 44,16 | -24,10 | -13,06 | 7,00 | 7,00 | 15,85 | | |
| - ostatní | 0,00 | | 21,67 | 21,67 | 21,67 | | | |
| | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| **551 Odpisy dlouhodobého majetku** | **940,18** | | **11,98** | **952,16** | **952,16** | **101,27** | **18,00** | **12,00** |
| **558 Náklady z DDNM a DDHM** | **219,59** | **-29,59** | **-126,83** | **63,17** | **63,17** | **28,77** | | |
| **Ostatní nejmenované položky** | **2041,30** | **-20,20** | **-808,89** | **1212,21** | **1211,34** | **59,34** | **0,00** | **0,00** |
| v tom | | | | 0,00 | | | | |
| **Účelový příspěvek-přeprava žáků DPMO** | 261,30 | -120,20 | -99,96 | 41,14 | 41,14 | 15,74 | | |
| OP VVV | 1500,00 | | -504,29 | 995,71 | 995,71 | 66,38 | | |
| **Mensa** | 100,00 | 100,00 | -99,80 | 100,20 | 100,20 | 100,20 | | |
| Sportovní akce | 180,00 | | -105,71 | 74,29 | 74,29 | 41,27 | | |
| | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| **542** - jiné pokuty a penále | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| **nedočerpání v položkách celkem** | | | **0,87** | 0,87 | | | | |
| **Náklady celkem** | **6774,99** | **-400,34** | **309,29** | **6683,94** | **6683,07** | **98,64** | **99,56** | **105,14** |

| **Výnosy** | **Hlavní činnost** | | | | | | **Doplňková činnost** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Plán 2020 | Úpravy finančního plánu | Přesuny finančních prostředků mezi položkami | Celkem upravený finanční plán (FP) 2020 | Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2020 v % | Plán 2020 | Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka) |
| a | b | c | d | f | g | h | j | k |
| **Příjmy ze školného** | **200,80** | **-0,80** | **-109,70** | **90,30** | **90,30** | 44,97 | | |
| **Příjmy ze stravného** | **0,00** | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | | |
| **Úroky** | **15,00** | | **-4,91** | **10,09** | **10,09** | 67,27 | | |
| **Použití rezervního fondu do výnosů** | **40,00** | | **-3,73** | **36,27** | **36,27** | 90,68 | | |
| **Použití fondu investic do výnosů** | **400,00** | **60,00** | **895,23** | **1355,23** | **1355,23** | 338,81 | | |
| **Použití fondu odměn do výnosů** | | | **0,00** | **0,00** | | | | |
| **Ostatní příjmy z vlastní činnosti** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | | **110,00** | **128,32** |
| v tom: | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| - poplatky za služby | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| - pronájmy | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| | | | **0,00** | 0,00 | | | | |
| | | | **0,00** | 0,00 | | | | |
| | | | **0,00** | 0,00 | | | | |
| **Ostatní příjmy z jiných zdrojů** | **1500,00** | **0,00** | **-467,60** | **1032,40** | **1032,40** | 68,83 | **0,00** | **0,00** |
| v tom: - projekt OP VVV | 1500,00 | | -504,29 | 995,70 | 995,71 | 66,38 | | |
| | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| respirátory | | | 36,69 | 36,69 | 36,69 | | | |
| | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| | | | 0,00 | 0,00 | | | | |
| **Výnosy celkem** | **2155,80** | **59,20** | **309,29** | **2524,29** | **2524,29** | 117,09 | **110,00** | **128,32** |

| NÁKLADY CELKEM | Hlavní činnost | | | | | | Doplňková činnost | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Plán 2020 | Navýšení - snížení finan. plánu 2020 **zřiz.** | Přesuny finančních prostředků mezi položkami | Celkem upravený finanční plán (FP) 2020 | Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2020 v % | Plán 2020 | Skutečnost k 31.12.2020 (závěrka) |
| | 6774,99 | -400,34 | 309,29 | 6683,94 | 6683,07 | 98,64 | 99,56 | 105,14 |

| ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ) | Hlavní činnost | | | | | | Doplňková činnost | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Plán 2020 | Upravený plán 2020 s účelovým příspěvkem | | Celkem upravený finanční plán (FP) 2020 | Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2020 v % | Plán 2020 | Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka) |
| | **4 619,19** | **4159,65** | **0,00** | **4159,65** | **4158,78** | 90,03 | **10,44** | **23,18** |
| | | | | **HČ-dotace od zřizov.** | **HČ-dotace od zřizov.** | **0,87** | | **Zisk z DČ** |
| | | | | | | **Zisk z HČ** | | |

| Vypsat ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů- dotace, projekty, příspěvky z městských částí...) | Hlavní činnost | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Plán 2020 | Navýšení finančního plánu 2020 zřiz. | | Celkem upravený finanční plán (FP) 2020 | Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2020 v % |
| OP VVV | 1 500,00 | | | -504,29 | 995,71 | 66,38 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| **Celkem** | **1 500,00** | **0,00** | **0,00** | **-504,29** | **995,71** | **66,3807** |

| Upravený hospodářský výsledek | | |
|---|---|---|
| **Hospodářský výsledek** | | v Kč, na 2 des. místa |
| - z hlavní činnosti | | 875,21 |
| - z doplňkové činnosti | | 23 183,07 |
| Celkem k 31.12.2020 před zdaněním | | 24 058,28 |
| Předpokládané zdanění celkem | | 0,00 |
| Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-) | | 24 058,28 |
| Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-) | | 0,00 |
| **Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)** | | 24 058,28 |
| **Transfer** | | 0,00 |
| **Upravený hosp. výsledek včetně transferu** | | **24 058,28** |

| **Ukazatel** | v plné výši |
|---|---|
| Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2020 | 4 159 650 |
| Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2020 | 708 |
| Průměr PP na jednoho žáka (dítě) | **5 875** |

| **Ukazatel** | Stav k 31.12.2020 | Návrh na příděl ze ZHV 2020 | Návrh na převod v roce 2020 | Současný aktuální stav k datu zpracování |
|---|---|---|---|---|
| Rezervní fond | 187 067,52 | 24 058,28 | | 187 067,52 |
| Fond odměn | 0,00 | 0,00 | | |
| Fond investic | 325 947,41 | 0,00 | | 486 573,41 |
| Převod z rezervního do investičního fondu | x | x | | x |

## C) Péče o svěřený a vlastní majetek

| Oprava a údržba svěřeného a vlastního majetku | Částka celkem |
|---|---|
| Běžné opravy a drobná údržba – oprava PC, kopírek, videotelefonů, zavírače, travní traktor, apod. | 67 814,-- |
| Malování, nátěry, opravy WC, opravy rozvodů, topenářské opravy a ostatní opravy a údržba | 401 519,-- |

| Investiční akce svěřeného a vlastního majetku z vlastních zdrojů | Částka celkem |
|---|---|
| - | - |

| Investiční akce svěřeného a vlastního majetku ze zdrojů odboru investic MMO | Částka celkem |
|---|---|
| - | - |

## Část X

# Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

| Název programu / projektu | Způsob zapojení (doba trvání) | Počet zúčastněných – přímo zapojených / dotčených (za celou dobu trvání projektu) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | žáků (dětí) | pedagogů | ostatních zam. |
| - | - | - | - | - |

## Část XI

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, …) | Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu | Počet zúčastněných na vzdělávání | | |
|---|---|---|---|---|
| | | žáků (dětí) | pedagogů | ostatních |
| - | - | - | - | - |

# Část XII

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů

| Typ programu | Název projektu | Finanční prostředky v Kč (na celý projekt) | |
|---|---|---|---|
| | | celkem | využité |
| Státní fondy | Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol | poskytování mléka, ovoce a zeleniny zdarma žákům 1. a 2. stupně | |
| Projekt EU | Projekt OP VVV – Šablony II | 2 856 209,- | 2 798 298,- |
| Projekt EU | Projekt OP VVV – Šablony III | 1 292 220,- | 225 917,70 |
| Projekt MŠMT | - | - | - |
| Jiné projekty | - | - | - |

## Projekty, granty, sponzoři

| Mimorozpočtové | Název projektu | Finanční prostředky |
|---|---|---|

| zdroje | | v Kč | |
|---|---|---|---|
| | | celkem | využité |
| Sponzoři sportu | Sportovní zajištění ST sponzor 1 | 17 000,- | 17 000,- |
| Ostatní | Výběr SRPDŠ | 281 500,- | 140 061,- |
| Ostatní (výběr Sdružení ST) | Spoluúčast na sportovním vybavení žáků | 40 743,- | 40 743,- |
| | Spoluúčast na soustředění žáků | 19 808,- | 19 808,- |
| | Výběr příspěvků na provoz sport. tříd | 32 500,- | - |
| | Členské příspěvky Sokol Opava | 115 800,- | 115 800,- |

## Část XIII

## Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy… ) | Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu | Počet zúčastněných žáků (dětí) |
|---|---|---|
| Městská policie Opava | Dopravní výchova | 175 |
| Knihovna P. Bezruče | Knihovnické lekce | 20 |
| Obecní dům | Vzdělávací pořady | 61 |
| Mensa ČR | Logická olympiáda | 168 |
| Svět techniky, U6 | Vzdělávací pořady | 83 |
| Česká spořitelna | Abeceda peněz | 85 |
| EKO - KOM | Třídění odpadu | 323 |
| Come automaty | „Jahůdkobraní“ – dodávka pracovních sad<br>„Sýrový boxík“<br>„Ovocné bedýnky“ | 276<br>250<br>75 |

## Část XIV

## Účast na dalších akcích

( vybráno z měsíčních plánů práce )

**září**

- Slavnostní zahájení školního roku
- Úřad práce - beseda pro 9. třídy
- Fotografování 1. tříd
- Adaptační program pro 5. a 6. ročníky
- Dopravní výchova – DH Mírová,3. ročník
- Dopravní výchova – DH Malé Hoštice, 4. ročník
- Abeceda peněz – pro 4. A
- Cesta dějinami města – OKO pro 4. ročník
- Za tajemstvím soch – OKO pro 3. ročník

**říjen**

- Škola v přírodě 1. A + 2. A – Domašov
- Testování IQ pro zájemce
- 14. 10. 2020 Uzavření škol z nařízení vlády

**listopad**

- Uzavření škol z nařízení vlády
- 18. 11. 2020 návrat žáků 1. a 2. tříd do škol
- 30. 11. 2020 návrat žáků 1. stupně a žáků 9. tříd do škol + střídavá výuka 2. stupně

**prosinec**

- Mikulášská nadílka

**leden**

- Prezenční výuka pro 1. a 2. ročník
- Distanční výuka pro 3. – 9. ročník

**únor**

- Prezenční výuka pro 1. a 2. ročník
- Distanční výuka pro 3. – 9. ročník

**březen**

- Distanční výuka 1. – 9. ročník
- Talentové zkoušky – Třída Opava – online

- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – Třída Opava/online
- Fyzikální olympiáda – online
- Schůzka pro rodiče předškoláků /online
- Matematická olympiáda - online

**duben**

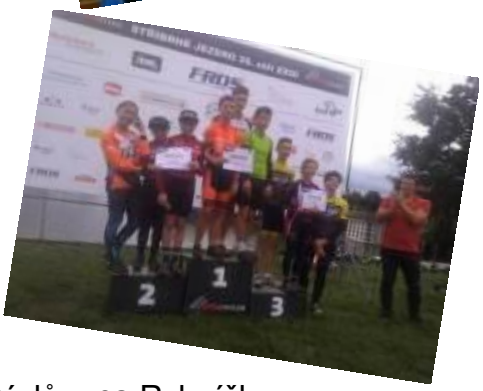
- Zahájení střídavé prezenční výuky 1. stupně
- Distanční výuka 2. stupně
- Zápis do prvních tříd – online
- Tonda obal na cestách EKO–KOM online program pro 3. B, 6. A, 6. C a 9. A

**květen**

- Rotační prezenční výuka 1. stupně
- Přijímací zkoušky 9. tříd
- Tonda obal na cestách EKO–KOM online program pro 2. A, 4. A
- Tonda obal na cestách EKO–KOM online program pro 7. ročník
- Tonda obal na cestách EKO–KOM online program pro 6. B, S, 9. B, S
- 10. 5. Zahájení rotační prezenční výuky 2. stupně
- Talentové zkoušky do 6. A třídy Opava
- 24. 5. 2021 Prezenční výuka 1. a 2. stupně

**červen**

- Den dětí – Kinder Bueno pro žáky od SRPDŠ
- Focení 1. stupně
- Škola v přírodě 3. A
- Dopravní výchova – 4. A - DDH Malé Hoštice
- Dopravní výchova – 3. B, 3. C - DH Mírová
- Škola v přírodě – 1. B a 4. A
- Vodácký kurz 9. S
- Výletový týden
- Preventivní program pro 7. ročník
- Pangea – matematická soutěž - Praha
- Škola v přírodě 5. C
- Škola v přírodě 1. A a 2. A
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd – Kulturní dům na Rybníčku



ZŠ Englišova 9.A 2020 - 2021

ZŠ Englišova 9.B 2020 - 2021

ZŠ Englišova 9.S 2020 - 2021

# Část XV

# Přílohy

## A) Hodnoticí zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2020/2021

| |
|---|
| **Škola: Základní škola Opava, Englišova 82 - příspěvková organizace** |
| Adresa školy: Englišova 82, Opava 746 01 |
| **Jméno ŠSP: Mgr. Markéta Heinzová** |
| Funkce: školní speciální pedagog |
| Aktuální úvazek ŠSP: 1,0 |
| Počet žáků školy: 720 |
| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dle statistického vykazování): **I. stupeň** – 38 žáků s PO, **II. stupeň** – 58 žáků s PO |
| Počet asistentů pedagoga pracujících na škole: 5 |

**1. Jak hodnotíte postavení (pozici) ŠSP v rámci školy:**

| Hodnocení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **X** |

(1 - nejhorší, 10 - nejlepší)

**2. Jaká rizika pro činnost ŠSP ve škole registrujete:**

Rizika pro činnost ŠSP:

V době uzavření škol vymizení osobního kontaktu pedagog-žák i sociálních interakcí mezi žáky. Nedostatek času pro spolupráci pracovníků ŠPP (společná setkávání), nedostatek času pro práci s třídními kolektivy, nespolupráce zákonných zástupců.

Přínos ŠSP pro ŠPP a školu:

Podpora v problémových oblastech žáků (vzdělávacích i výchovných), podpora a pomoc v době distančního vzdělávání, komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci, pedagogickými pracovníky, asistenty pedagoga, odbornými pracovníky, metodická podpora, prevence rizikového chování (podpora vztahů v třídních kolektivech), příprava adaptačních kurzů, projektových dní, účast při zápisech do 1. třídy, spolupráce s odbornými institucemi, řešení rodinných situací.

**3. Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce (ve školním roce):**

Zdravotník zotavovacích akcí
Setkání odborníků na Slezské univerzitě

**4. Náměty pro zajištění podmínek činnosti ŠSP (potřeby, požadavky na školení, příp. vlastní záměry odborného růstu):**

Požadavky na vzdělávací akce, školení:

Uvítala bych školení, kurzy s novými **praktickými aktivitami pro žáky**, jaké možnosti, metody lze využívat v rámci reedukačních hodin, při práci s kolektivy tříd, k diagnostice žáků apod.

**5. Které diagnostické nástroje a didaktické testy jste nově pořídili nebo nově začali používat v tomto školním roce: -**

**6. Zhodnoťte v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠSP:**

| | |
|---|---|
| diagnostická činnost | 15% |
| intervenční činnost | 58% |
| metodická činnost | 10% |
| ostatní, jiné činnosti (jaké) | 18% komunikace s rodiči, pedagogy apod. |

**7. Přehled odborných činností školního speciálního pedagoga v tabulkové části.**
**a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠSP:**

Pravidelná jednorázová diagnostika byla realizována u 9 tříd.
Adaptační den nebo aktivity pro podporu vrstevnických vztahů a dobré komunikace v kolektivu absolvovalo 16 tříd.
Pravidelná intervenční a reedukační činnost probíhala při prezenční výuce u 21 skupin.
Při distanční výuce pak probíhalo pravidelně 17 individuálních (16 dětí, z toho jedno 2x týdně) reedukačních hodin a 3 skupinové hodiny.
V době rotací se tyto skupiny vzájemně prolínaly a průběžně měnily.
Celkem bylo alespoň jednou podpořeno aktivitami ŠPP 22 tříd (520 žáků). Pravidelná činnost probíhala v rámci skupin i individuální péče u 87 žáků a jednorázová diagnostika proběhla u 19 žáků.

V letošním školním roce je určení počtů dětí velmi obtížné. Vzhledem ke střídání prezenční a distanční výuky se některé děti vyskytly ve všech výše zmíněných kategoriích (dívka byla diagnostikována v rámci třídy jednorázově a následně docházela se skupinou na pravidelnou péči, po přechodu na distanční výuku nemohla hodinu absolvovat se skupinou a měla po celou dobu online výuky pravidelnou individuální péči).
Po návratu do školy potřebovala jednorázovou individuální intervenci.

**b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.) :**

| Kategorie | realizovaných individuálně | realizovaných skupinově |
|---|---|---|
| Rodiče - konzultace | 12 + telefonické a online konzultace dle potřeby | - |
| Rodiče – besedy, ostatní | - | - |
| Učitelé | 26 + každodenní setkávání dle potřeby | - |
| Vedení školy | setkání dle potřeby | Pedagogické rady |
| SPC, PPP | tel. konzultace dle potřeby | |

| | | |
|---|---|---|
| Ostatní (OSPOD, policie, projekt, praxe, MIKASA, setkání školních speciálních pedagogů) | 7 + pravidelné konzultační hodiny | Případová konference OSPOD |

**c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠSP (v pořadí od 1. jako nejčastější**):

| **Důvody** | **Pořadí** |
|---|---|
| Školní zralost | 7 |
| Problémy v osobnostním vývoji | 6 |
| Vztahové obtíže | 2 |
| Výukové problémy | 1 |
| Poruchy učení | 3 |
| Výchovné problémy a poruchy chování | 5 |
| **Péče o žáky s PO** | 4 |
| Profesní poradenství | 9 |
| Mimořádné nadání | 8 |
| Ostatní | 10 |

**d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠSP:**

| **Zaměření** | **Počet aktivit** |
|---|---|
| Prevence školního selhávání | pravidelné hodiny předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, pravidelné hodiny dle rozvrhu |
| Depistáže, skupinová diagnostika | 16 |
| Primární diagnostika | 6 + diagnostika grafomotoriky v 1. třídách |
| Práce se třídou (bez diagnostiky) | 16 |
| Reedukace, terapie | 22 hodin týdně dle rozvrhu – pravidelně individuálně v době distančního vzdělávání |
| Konzultace, příp. pomoc v přípravě PLPP apod. | dle potřeby |
| Součinnost v primární prevenci soc. - patolog. jevů | v rámci práce se třídou |
| Podpora vzdělávacích aktivit školy | |
| Pobytové akce s žáky mimo školu | |
| Koordinační činnost v rámci ŠPP | dle potřeby |
| Metodická činnost pro učitele | dle potřeby |
| Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost) | |
| Tvorba metodických materiálů | |
| Zapojení do projektu školy | |
| Psaní zpráv, sdělení pro instituce | pravidelně |
| Jiné – výlety, adaptační dny, zápis do 1. ročníku | 15 |

**8. Zapojení školního speciálního pedagoga do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:**

Speciální programy pro třídní kolektivy – mapování, upevnění vztahů mezi spolužáky, spolupráce s pedagogy při zachycení problémových situací, individuální i skupinová komunikace s žáky dle potřeby, adaptační kurzy

**9. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):**

| **Instituce** | **Ano-ne** | **obsah spolupráce** |
|---|---|---|
| PPP | ano | Komunikace týkající se žáků s PO |
| Sociální odbory a kurátor | ano | Rodinné problémy |
| SPC | ano | Komunikace týkající se žáků s PO |
| SVP | ne | |
| Psychiatr | ne | |
| Kliničtí psychologové | ne | |
| Nestátní organizace | ano | Besedy, preventivní akce |
| Policie ČR | ano | Besedy, preventivní akce, řešení rodinných problémů |
| CPIV (Centrum podpory inkl. vzd.) | ne | |
| VÚ (Vých. nebo Diagn.ústav) | ne | |
| Klinický logoped | ne | |
| DD (dětské domovy) | ne | |
| Zdravotnická zařízení | ano | Psychiatrická nemocnice |
| Školy základní | ano | Spolupráce se ZŠ Boženy Němcové |
| Školy speciální | ne | |
| MŠ | ano | |
| Městská policie | ano | Besedy, preventivní akce |
| FOD | ne | |
| Zařízení sociální péče | ne | |
| Komise OSPOD | ano | |
| Komise komunitního plánování | ne | |
| DM (Domovy mládeže) | ne | |
| Krizové centrum pro děti a rodinu | ne | |
| Intervenční centrum pro osoby ohrožené DN | ne | |
| Úřad práce | ano | Kariérové poradenství |
| Firmy, ostatní | ne | |

Dne 28. 6. 2021

Mgr. Markéta Heinzová, speciální pedagog

## B) Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2020/2021

Při přípravě programu prevence sociálně patologických jevů spolupracovala naše škola s paní Šimečkovou a paní Poláškovou, oblastními metodičkami prevence.
ŠPP pracuje ve složení:
školní speciální pedagog - Klára Salzmannová (nyní na MD), Markéta Heinzová
výchovný poradce pro 1. stupeň - Lenka Hutařová
výchovný poradce pro 2. stupeň - Jana Čížová
metodik prevence - Ivana Tramplerová
vedení školy
Tito pedagogičtí pracovníci vytvořili funkční poradenské centrum, jehož členové se scházeli k poradám podle potřeby.

**Primární nespecifická prevence:**

1. – 9. třídy **Třídnické hodiny** – probíhaly 1x za 14 dnů během prezenční výuky a minimálně 1 x za měsíc během distanční výuky (na třídnické hodiny byla podle situace přizvána také školní speciální pedagožka)

1. třídy **Depistáž poruch učení a pozornosti** (ŠPP- říjen - listopad)

2. třídy **Diagnostika vztahů ve třídě, poruch chování a učení** (ŠPP – říjen)
**Řešení vztahových a výukových obtíží vzniklých během distanční výuky** (ŠPP)

3. třídy **Diagnostika vztahů ve třídě, poruch chování a učení**
(ŠPP - říjen - listopad)
**Dopravní výchova** (Policie)
**Řešení vztahových a výukových obtíží vzniklých během distanční výuky** (ŠPP)

4. třídy Dopravní výchova (Policie)
**Řešení vztahových a výukových obtíží vzniklých během distanční výuky** (ŠPP)
**Vrstevnický program** (ŠPP)

5. třídy **Adaptační den** (ŠPP)
**Řešení vztahových a výukových obtíží vzniklých během distanční výuky** (ŠPP)

6. třídy **Kyberšikana** (hodiny informatiky)
**Nebezpečí návykových látek** (hodiny Rv)
**Adaptační den** (ŠPP)
**Řešení vztahových a výukových obtíží vzniklých během distanční výuky** (ŠPP)

7. třídy **Kyberšikana** (PPP Ostrava)
**Nebezpečí návykových látek** (hodiny Rv)
**Řešení vztahových a výukových obtíží vzniklých během distanční výuky** (ŠPP)

8. třídy **Nebezpečí návykových látek** (hodiny Rv)
**Kyberšikana** (hodiny informatiky)
**Řešení vztahových a výukových obtíží vzniklých během distanční výuky** (ŠPP)
**Vrstevnický program** (ŠPP)

9. třídy **Poruchy příjmu potravy** (Help P3)
**Kyberšikana** (hodiny informatiky)

**Šetření klimatu třídy, pohovory s žáky, rodiči i třídními učiteli** probíhaly pod vedením K. Salzmannové, M. Heinzové a I. Tramplerové napříč ročníky podle potřeby celý školní rok během prezenční i distanční výuky.

V Opavě dne 29. 6. 2021 školní metodik prevence Ing. Ivana Tramplerová

---

## C) Zpráva koordinátorů EVVO za školní rok 2020/2021

- **Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech –** zajištěno v ŠVP, učitelé budují jednotlivé KK, zařazují do hodin průřezová témata a uplatňují projektové formy vyučování (viz ŠVP)

- **Samostatný předmět Ekologie** – pro 9. třídy 1 hodina týdně – seznamujeme se s globálními problémy Země

- **Projekt Emise –** distanční forma videoschůzek byla SGO zrušena

- **Recyklohraní** – celá škola zapojena do sběru tonerů, baterií, elektrozařízení

- **Soutěž ve sběru hliníku** - ŠD

- **Školy v přírodě** – procházky a exkurze v přírodě – 1. A, 1. B, 2. A, 4. A, 5. C

- **Jahůdkobraní** – 1. stupeň

- **Den Země** pořádaný **MMO** – zrušen

- **Den Země** – výtvarná soutěž **„Chráním Zemi“** společnosti Clairo,
  účastnili se jednotliví žáci 1. i 2. stupně

- **„Tonda Obal na cestách“** online program společnosti EKO-KOM proběhl ve třídách:
  1. stupeň: 2. A, 3. B, 4. A
  2. stupeň: 6. A,B,C,S, 7. A,B,C,S, 9. A,B,S
  14 online besed, účast 323 žáků

- **Schůzka metodiků EVVO** – červen p. Malcherová

V Opavě dne 28. 6. 2021

Mgr. Věra Malcherová
Mgr. Monika Lhotská

# D) Zpráva výchovných poradců za školního rok 2020/2021

Ve škole pracují 2 výchovní poradci – Mgr. Lenka Hutařová působí jako výchovná poradkyně pro 1. stupeň a má v péči žáky 1. – 5. třídy a Mgr. Jana Čížová působí jako výchovná poradkyně pro 2. stupeň a má v péči žáky 6. – 9. tříd. Spolupracujeme se speciálními pedagogy Mgr. Klárou Salzmannovou a Mgr. Markétou Heinzovou, metodikem prevence Mgr. Ivanou Tramplerovou, s PPP a SPC v Opavě.

## I. stupeň

V září byl vypracován seznam zdravotně ohrožených žáků a žáků s podpůrnými opatřeními. Byla zkontrolována platnost všech posudků. Žádosti o kontrolní vyšetření v PPP nebo SPC byly podány v průběhu školního roku 2020/2021.
Seznam zdravotně ohrožených žáků byl aktualizován v průběhu školního roku a je k dispozici všem vyučujícím. Na začátku školního roku byli všichni vyučující v daných třídách seznámeni se speciálními vzdělávacími potřebami a se zdravotními problémy žáků.
V průběhu školního roku, v době prezenční i distanční výuky, informovali třídní učitele nebo výchovný poradce o změnách vyučující ve třídě.

V letošním školním roce byli na prvním stupni financováni z prostředků MŠMT (NFN) do prosince 2020 dva žáci. Pedagogickou intervenci u žáků vykonávala Mgr. Barbora Heraltová, Mgr. Dana Jarošová.

1. skupina:
**Mgr. B. Heraltová**
– NFN – 1 žák + 5 žáků (sdílených)

2. skupina:
**Mgr. D. Jarošová**
– NFN – 1 žák + 5 žáků (sdílených)

Od dubna 2021 byly vytvořené nové skupiny pedagogické intervence.

**Pedagogická intervence**
(forma pedagogické intervence, která je v kompetenci školy, duben 2021)

1. skupina:
**Mgr. B. Heraltová**
- 4 žáci

2. skupina:
**Mgr. D. Jarošová**
- 3 žáci

3. skupina:
**Mgr. M. Heinzová**
- 4 žáci

4. skupina:
**Mgr. H. Šebestová**
- 3 žáci

5. skupina:
**Mgr. M. Heinzová**
- 1 žák

6. skupina:
**Mgr. M. Heinzová**
- 1 žák

Ve škole pracují tři asistentky pedagoga ve třídě 5. C paní Věra Polová, ve třídě 4. A paní Marie Palová a v třídě 4. C paní Miroslava Chromíková.

**V tomto školním roce patří pět dětí mezi nadané žáky.**

K 18. 6. 2021 je ve škole evidováno 38 žáků 1. - 5. ročníku s PO:
PO 1: 6 žáků
PO 2: 26 žáků
PO 3: 6 žáků

Ve školním roce 2020/2021 byly stanoveny konzultační hodiny VP, rodiče žáků využívali především konzultace po individuální domluvě.

## II. stupeň

4. září se žáci devátých tříd zúčastnili besedy s pracovnicemi Úřadu práce Opava, které je seznámily s uplatněním studentů středních škol na trhu práce. V průběhu měsíce září byli žáci informování o možnostech studia na středních školách v opavském regionu, o otevíraných oborech a o náplni přijímacích pohovorů. Informace o přijímacích pohovorech byly sděleny také třídním učitelům pátých a devátých tříd.

Byla provedena kontrola platnosti vyšetření u žáků se specifickými poruchami učení. Tito žáci byli přiřazeni dyslektickým asistentkám pí uč. L. Rychtové, pí uč. E. Gracové, pí uč. M. Illíkové, pí uč. J. Špilháčkové, pí uč. R. Bednářové, pí spec. pedagožce K. Salzmannové, která vedla předmět speciálně pedagogické péče, a pí uč. M. Pavlíčkové. Celkem bylo na II. stupni 13 žáků s 1. stupněm PO, 42 žáků s 2. stupněm PO a 1 žák s 3. stupněm PO (ze 7. A, který se na naši školu vrátil ze ZŠ při PL). Dále byl také vypracován seznam žáků se zdravotními problémy. S žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními problémy byli seznámeni všichni vyučující.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a distanční výuce se v letošním školním roce nekonala „Burza středních škol“ ani „Den profesí“.

Žáci i rodiče žáků 9. tříd byli průběžně informováni o „Dnech otevřených dveří“ i besedách s řediteli středních škol Moravskoslezského kraje, které se konaly online.

V lednu byly žákům rozdány přihlášky na střední školy. Byli také seznámeni se způsobem přijímacího řízení dle znění vyhlášky o přijímacím řízení.

V průběhu konání přijímacího řízení byla průběžně sledována úspěšnost našich žáků.

V červnu 2021 opustí naši školu 81 žáků (73 žáků 9. ročníku, 7 žáků 5. ročníku, kteří byli přijati ke studiu na Mendelově gymnáziu Opava - z 5. A – 2 žáci, z 5. B – 3 žáci, z 5. S – 2 žáci a 1 žák z 8. A).

**Přijatí žáci podle typu školy**

**Gymnázium** - **22 žáků (30,14 %)**
(Slezské gymnázium, Opava - 10, Mendelovo gymnázium, Opava – 11, Sportovní gymnázium – 1)

**SOŠ** (maturitní obory) - **47 žáků (64,38 %)**

**SOŠ** (výuční list) - **4 žáci (5,48 %)**

| | **9.A** | **9.B** | **9.S** |
|---|---|---|---|
| Slezské gymnázium | 1 | 4 | 5 |
| Mendelovo gymnázium | 4 | 2 | 5 |
| Sportovní gymnázium | 0 | 0 | 1 |
| SOŠ maturita | 16 | 16 | 15 |
| SOŠ VL | 3 | 1 | 0 |

S možností studia na středních školách byli postupně seznamováni také žáci osmých tříd.

V Opavě 21. 6. 2021

Zpracovala: Mgr. Lenka Hutařová
Mgr. Jana Čížová

# D) Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu za školní rok 2020/2021

Činnost školní družiny byla řízena ŠVP ŠD a celoročním plánem školy.

V tomto školním roce pracovalo v ŠD 8 oddělení a 1 oddělení ŠK.

V ŠD bylo zapsáno v 1. pololetí 201 dětí, v 2. pololetí 202 dětí.

V ŠK bylo zapsáno 49 dětí.

## Práce a činnost v ŠD a ŠK:

Práce v ŠD a ŠK byla zaměřena na rekreační a zájmovou činnost, jejímž cílem bylo vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času prostřednictvím různorodých činností v jednotlivých odděleních.

Z důvodu epidemiologických opatření nebyla v letošním školním roce realizována zájmová činnost v kroužcích.

Každý měsíc probíhala celodružinová výtvarná soutěž a práce dětí byly vystaveny ve vstupních prostorách ŠD.

V případě příznivého počasí jsme pro trávení volného času využívali školních družinových průlezek.

S lesníky Českých lesů jsme uspořádali sběr kaštanů.

Celoročně se účastníme sběru hliníku.

Vychovatelky a vychovatelé se během uzavření školy podíleli na distanční výuce u žáků prvního stupně, kteří potřebovali individuální podporu:

| | | |
|---|---|---|
| p. vych. Jakub Palkovič | - | čtení (2. ročník) |
| pí vych. Miroslava Běčáková | - | čtení (1. ročník) |
| pí vych. Ivana Schwanová | - | vlastivěda, přírodověda, čtení (2. ročník) |
| pí vych. Jana Vaněčková | - | český jazyk, matematika, čtení (2. a 5. ročník) |
| pí vych. Lucie Vainarová | - | český jazyk, matematika (5. ročník) |
| p. vych. Drahomír Streit | - | český jazyk, matematika, čtení (3. ročník) |

Vychovatelé a vychovatelky rovněž zajišťovali provoz skupiny určené pro děti pracovníků kritické infrastruktury.

**Akce, do kterých jsme se zapojili:**

Výtvarná soutěž „Akvarijní rybičky na známkách“ – 3. místo

Výtvarná soutěž „J. Á. Komenský – Škola hrou“ - 1. místo (kolektivní prostorové práce)
2. místo (kolektivní prostorové práce)
3. místo (kolektivní prostorové práce)

Školní dobročinná sbírka „Sněhuláci pro Afriku“

**Organizace ŠD a ŠK :**

Provoz: 6.00 - 8.45 hodin
11.45 - 17.00 hodin

**Rozdělení oddělení :**

| | | |
|---|---|---|
| 1. oddělení: | 1. C, 1. A | pí vych. Jana Vaněčková |
| 2. oddělení: | 1. B, 1. A | pí vych. Miroslava Běčáková |
| 3. oddělení: | 4. třídy | p. vych. Jakub Palkovič |
| 4. oddělení: | 3. C, 3. A | pí vych. Ivana Schwanová |
| 5. oddělení: | 3. B, 3. A | p. vych. Drahomír Streit |
| 6. oddělení: | 2. C, 2. A | pí vych. Miluše Vilímcová |
| 7. oddělení: | 2. B, 2. A | pí vych. Anna Vainarová |
| 8. oddělení: | 4. třídy, 3. A, 2. A | pí vych. Lucie Vainarová |

Školní klub pí vych. Lucie Vainarová

Školní asistent pí Andrea Ščudlíková

**Pracovní úvazky vychovatelek a vychovatelů v ŠD :**

| | | |
|---|---|---|
| p. vych. Jakub Palkovič | - | 21 hod. (vedoucí vychovatel) |
| pí vych. Miroslava Běčáková | - | 30 hod. |
| pí vych. Anna Vainarová | - | 11 hod. |
| pí vych. Ivana Schwanová | - | 30 hod. |
| pí vych. Jana Vaněčková | - | 30 hod. |
| pí vych. Miluše Vilimcová | - | 11 hod. |
| pí vych. Lucie Vainarová | - | 30 hod. |
| p. vych. Drahomír Streit | - | 30 hod. |

**Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II**

ŠD a ŠK se v tomto školním roce zapojily do OPVVV – šablony II v těchto oblastech:

Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK (p. vych. J. Palkovič + ostatní vychovatelé)

Kluby pro účastníky ŠD/ŠK:
- Klub zábavné logiky a deskových her (p. vych. J. Palkovič)
- Badatelský klub (pí vych. I. Schwanová)
- Klub sociálních a občanských dovedností (p. vych. D. Streit)
- Badatelský klub (O. Škrabal - externí pracovník)
- Projektové dny mimo ŠD/ŠK (p. vych. J. Palkovič, J. Vaněčková, M. Běčáková)

Mgr. Jakub Palkovič
vedoucí vychovatel

## F) Další významná ocenění a skutečnosti ve školním roce 2020/2021

ZA 1. MÍSTO

pro ZŠ ENGLIŠOVA OPAVA

v kategorii 4.-5. TŘÍDA

ve štafetě 8x100m výkonem 01:58,86

dne 23.6.2021 v J.HRADCI

Generální partner Českého atletického svazu
ČESKÁ spořitelna Sportujeme se Spořitelnou
Oficiální partneři
čeps LESY ČR Inpol Pojišťovací makléřství
Mediální partneři
Česká televize Český rozhlas
Projekt vznikl za přispění
NÁRODNÍ SPORTOVNÍ AGENTURA

ZA 7. MÍSTO

pro ZŠ ENGLIŠOVA OPAVA

v kategorii 1.-3. TŘÍDA + 4.-5. TŘÍDA CELKOVÉ POŘADÍ

ve štafetě 8x100m + 8x200m výkonem 09:00,94

dne 23.6.2021 v 7. HRADCI

Generální partner Českého atletického svazu

ČESKÁ spořitelna Sportujeme se Spořkou

Oficiální partneři

čeps LESY ČR INPOL Pojišťovací makléřství

Mediální partneři

Česká televize Český rozhlas

Projekt vznikl za přispění

NÁRODNÍ SPORTOVNÍ AGENTURA

ODZNAK VŠESTRANNOSTI
SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ
DIPLOM
2.
Kryštof Kern
ZŠ Opava, Englišova
chlapci ročník 2009 - desetiboj 7 118 bodů
REPUBLIKOVÉ FINÁLE 2020 • STADION VUT, BRNO • 3.-4. 9. 2020
Hervis
ups
LESY ČR
BAKALÁŘI
Česká televize
Rádio Junior
deník

Logická olympiáda 2020

# DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

## BARTOLOMĚJ VALTR

Škola: ZŠ, Englišova 82, Opava

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

## Finále

14. 12. 2020

27. místo

předseda Mensy ČR

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

**Středisko volného času, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace**
Gurťjevova 8, 700 30 Ostrava-Zábřeh, Tel. č.: 596 746 062, 607 046 379
E-mail: svczabreh@svczabreh.cz, www.svczabreh.cz

# DIPLOM

## Za 1. místo

v rámci výtvarné a keramické soutěže

## Barbora Štenclová

**v kategorii: K3 od 9 do 11 let**

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU
Gurťjevova 8, Ostrava-Zábřeh
příspěvková organizace
IČ: 750 80 516 tel.: 596 746 062

Bc. David Střelák
ředitel SVČ Ostrava-Zábřeh

18. 5. 2021 v Ostravě

OSTRAVA!!!

Středisko volného času Ostrava-Zábřeh je příspěvkovou organizací statutárního města Ostrava
Projekt Den Země je spolufinancován statutárním městem Ostrava

organizátor:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY Z. S.

Školní časopis roku 2020

# DIPLOM

pro časopis

## ČERTÍCI

2. místo v kategorii základní školy I. stupeň

MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže

ASSK

MŠMT

knihovna třinec

organizátor:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY Z. S.

Školní časopis roku 2020

# DIPLOM

pro časopis

## ČERTÍCI

2. místo za nejlepší TITULKU v kategorii základní školy I. stupeň

MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže

ASK

MŠMT

knihovna třinec

organizátor:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY Z. S.

Školní časopis roku 2020

# DIPLOM

pro časopis

## ČERTÍCI

2. místo za nejlepší GRAFIKU v kategorii základní školy I. stupeň

MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže

ASK

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

knihovna třinec

Děti v Africe si sněhuláka nikdy nepostaví, mnozí z nich se ale nedostanou ani do školy. Na první informaci nic nezměníme s tou druhou je v našich silách něco udělat.

V JEDEN DEN - PO CELÉ ČR - DĚTI POMÁHAJÍ DĚTEM
9.ROČNÍK - SNĚHULÁCI 2021

**Potvrzujeme, že ZŠ Englišova, Opava**
**v rámci celorepublikové akce Sněhuláci pro Afriku 2021**

**zaslala na účet společnosti Kola pro Afriku, o.p.s., částku: 1 500 Kč**

**Vaše sněhová pomoc míří na podporu kolového projektu v ČR, kde se celá pomoc s koly pro gambijské děti tvoří.**

kola pro Afriku

V Ostravě dne 15.3.2021

Kola pro Afriku o.p.s.
Závodní 2006/101
700 30 Ostrava - Zábřeh
IČ: 293 975 96

Za společnost Kola pro Afriku
Petra Mičková, ředitelka

MAP II ORP Bilovec registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008617

Tento projekt je spolufinancován
Evropskou unií.

# DIPLOM
## ZA 1. MÍSTO

V KATEGORII 1. STUPEŇ ZŠ
LITERÁRNÍ SOUTĚŽE

**PLNOU PAROU VPŘED**

# SOFIE GEBAUEROVÁ

**ZA PŘÍSPĚVEK SEN**

Oceňuji literární zpracování
historických faktů a adekvátní
použití přímé řeči.

Zuzana Pospíšilová
autorka dětských knih

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Městský úřad Bílovec 24. 06. 2021

Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou, Tyršova 26,
375 01 Týn nad Vltavou

uděluje

# ČESTNÉ UZNÁNÍ

## Sofii Gebauerové

**V LITERÁRNÍ SOUTĚŽI „VE VÍRU VODY“**

kategorie C (žáci 4. a 5. třídy ZŠ)

V Týně nad Vltavou
25. 9. 2020

Miroslav Petřík
ředitel MěDDM

Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích
Jihočeská vědecká knihovna
v Českých Budějovicích
JIHOČESKÝ KLUB OBCE SPISOVATELŮ
a Jihočeský klub Obce spisovatelů udělují
Čestné uznání
za účast
v 11. ročníku dětské literární soutěže
Jihočeský úsměv 2020
Sofie Gebauerová
příjmení, jméno
Mgr. Ivo Kareš, ředitel
Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích
František Tylšar, předseda
Jihočeský klub Obce spisovatelů
V Českých Budějovicích dne 27. 11. 2020

# Štafeta ZŠ Englišova mezi elitou

**ATLETIKA** **Bronzovou medaili vybojovali v Republikovém finále Štafetového poháru mladí atleti ZŠ Englišova v Opavě. Šestnáctičlenné družstvo startovalo pod vedením trenérů Evy Kociánové a Davida Bednáře.**

Sedmý ročník byl významně ovlivněn opatřeními týkajícími se koronavirové krize. Soutěž určená pro žáky prvního stupně základních škol se tak musela obejít bez okresních i krajských kol a do Republikového finále nominoval Český atletický svaz osm nejlepších základních škol České republiky. V úvodním štafetovém závodě na 8x100 metrů kategorie 1. - 3. tříd obsadilo nejmladší družstvo ZŠ Englišova ve složení Alexandr Botos, Tadeáš Hertel, Josef Gargoš, Adam Kolář, Natálie Pokorová, Tereza Babicová, Sofie Holušová a Zuzana Bohdalová pěkné sedmé místo. Následovala štafeta na 8x100 metrů kategorie žáků 4. – 5. tříd a také tady sportovci z Englišky slavili. Po výborném výkonu zaujal tým v sestavě Viktor Bureš, Jonáš Vincker, Jan Warisch, Václav Slanina, Nikola Pflegrová, Marie Mlýnková, Aneta Onderková a Mariana Zíková třetí příčku. Na závěr se běžela kombinovaná štafeta na 8x200 metrů, ve které se opavští atleti objevili na páté pozici. V absolutním pořadí součtu jednotlivých závodů skončila ZŠ Englišova na výborném šestém místě. *(str)*

**Atleti ZŠ Englišova ukořistili v Republikovém finále Štafetového poháru bronzovou medaili.** *Foto: ZŠ Englišova*

01. 10. 2020

# Engliška si doběhla pro zlato

**ATLETIKA** **Skvělého úspěchu dosáhli v republikovém finále Štafetového poháru mladí atleti ZŠ Englišova v Opavě. Pod vedením trenérů Evy Kociánové a Jaromíra Korbela dokázalo družstvo starších žáků po skvělém výkonu ve štafetě na 8x100 metrů zvítězit.**

V letošním roce se uskutečnil již osmý ročník této akce, když se nejlepší základní školy mezi sebou utkaly na atletickém oválu v Jindřichově Hradci. Stejně jako loni se v souvislosti s nemocí Covid-19 nekonala okresní a krajská kola. Účastníci absolvovali závody štafet mladších žáků (první až třetí třídy), starších žáků (čtvrté a páté třídy) na 8x100 metrů a závod smíšených družstev obou kategorií na 8x200 metrů. Pro zlaté medaile si doběhla štafeta ZŠ Englišova v závodě starších žáků na 8x100 metrů ve složení Marie Mlýnková, Alexandra Piskořová, Eliška Stejskalová, Veronika Hrbáčová, Bruno Kern, Kryštof Kern, Vít Bouchala a Antonín Jasoněk. Navíc družstvo Englišky jako jediné pokořilo hranici dvou minut, když doběhlo v čase 1:58,86. Pěkného výsledku dosáhla také smíšená štafeta mladších a starších žáků v závodě na 8x200 metrů, ve kterém skončila na šestém místě. *(str)*

**Štafeta starších žáků ZŠ Englišova vybojovala v republikovém finále Štafetového poháru zlaté medaile.** *Foto: ASSK*

# Dvě medaile olympijských vícebojařů

Na republikovém finále Olympijského víceboje vybojovali žáci opavských základních škol dvě medaile. Foto: Martin Kern

Stříbrnou a bronzovou medaili přivezli z republikového finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů mladí sportovci opavských základních škol. Za mimořádných organizačních a hygienických opatření se konal v Brně už 11. ročník a znovu se vydařil.

Zúčastnilo se jej 561 dětí ze 123 základních škol. Opavu reprezentovala devítka žáků ze ZŠ Englišova a sice: Bruno a Kryštof Kernovi, Max Martinik, Filip Zycháček, Jonáš Veselý, Tomáš Bernard a trio děvčat Sarah Phillip, Karolína Kuřetová a Karolína Wanke. Opavskou partu doplňovali ze ZŠ Edvarda Beneše bratři Vincent a Vítězslav Glosovi.

Účastníci v průběhu dvou dnů absolvovali deset disciplín. V těžké konkurenci se podařilo stříbrnou medaili vybojovat mezi jednotlivci v kategorii ročník 2009 Kryštofu Kernovi. Druhou, tentokrát bronzovou, medaili získal Vítězslav Glos v kategorii ročník 2008 a zkompletoval svoji olympijskou sbírku, když v minulých ročnících získal ještě zlatou a stříbrnou medaili. *(ans)*

27

# Speciální třídy na Englišce

**OPAVA** **Rodiče, kteří pro svého prvňáčka chtějí něco navíc, ale zároveň upřednostňují klasické vzdělávání, mohou využít nabídky Světa vzdělávání. Tento spolek zvídavým dětem nabízí rozšířenou výuku. Za svého partnera si vybral Základní školu Englišova, kde v letošním roce otevřou další speciální třídu.**

„Máme navázánu spolupráci se školami v Brně, Prostějově, Ostravě či Pardubicích. V Opavě už budeme posílat naše páťáky na druhý stupeň a letos v září budeme otevírat další první třídu. Spolupráce s opavskou školou je na vysoké úrovni, za to vděčíme celému pedagogickému sboru i vedení," říká ředitel Světa vzdělávání Tomáš Blumenstein. A v čem je rozšířené vzdělávání jiné? Žáci prvních tříd denně mají o jednu vyučovací hodinu více, učí se angličtinu a při matematice rozvíjejí své logické myšlení za pomoci Hejného metody. Od třetí třídy je do vyučování zařazena také hodina informatiky. „V loňském roce nám naši páťáci poprvé odcházeli na druhý stupeň. Devět z nich z jedné třídy pokračuje ve studiu na opavském víceletém gymnáziu. Pozitivní je i to, že se k nám rodiny vrací a posílají nám své další děti. Takže se potvrdilo, že je to dobrá cesta," popisuje ředitel ZŠ Englišova Jan Škrabal. Třídy Světa vzdělání ovšem nepřijímají do svých řad jen nadané žáky. Do tříd se zařazují všechny děti, které úspěšně projdou talentovými zkouškami. Kdo má zájem, může se zúčastnit informativní schůzky, která proběhne ve středu 17. února v 16 hodin. Schůzka se uskuteční buď v budově školy nebo online, vše bude záležet na aktuální epidemické situaci. *(tep)*

# Jan Škrabal: Děvčata překonávala letité rekordy

**Druhá vlna podzimní Covid-19 zasáhla na podzim naši republiku neočekávaně a s nebývalou razancí. Skokově přibývající počet nakažených osob a hromadný nárůst hospitalizovaných pacientů vedl vládu k postupnému zavádění restrikcí a nakonec k vyhlášení nouzového stavu. První vlně epidemie koronaviru, která propukla na jaře, naše společnost odolala a krizovému nouzový stav byl 17. května ukončen. Nastala fáze rozvolňování, kdy se společnost pomalu vracela k normálnímu životu. V omezeném počtu se začali do školních lavic vracet školáci základních, středních a studenti vysokých škol. Vyvrcholením návratu k běžnému životu byly letní měsíce, kdy byla téměř veškerá restriktivní opatření zrušena. Varovní odborníci, že na podzim nastane druhá vlna epidemie, téměř nikdo nebral vážně. Neradostné prognózy se ale naplnily. Od začátku září přibývali nemocní, hospitalizovaní a umírající. Postupně se znovu zavedla omezení, ale cíc nepomáhlo. Vyústěním katastrofálního nárůstu bylo opětovné vyhlášení nouzového stavu, a už ne výjimky zmrazení života společnosti. Mezi rezorty, které nejvíce pocítily dopad restriktivních opatření, patřilo školství a sport. O tom, jakým způsobem se omezení v našem regionu v těchto oblastech projevila, jsme si povídali s fenoménem ZŠ Englišova a úspěšným atletickým trenérem Janem Škrabalem.**

Jan Škrabal (zcela vlevo) společně s dalšími úspěšnými trenéry opavských atletů.

**■ Jak vnímáte současnou situaci?**

Podzimní druhá vlna epidemie zastihla naši společnost nepřipravenou. Z vlády přicházela chaotická opatření, názory se různily, chyběla koordinace a efektivní rozhodování. Každý mluvil jinak, a to mělo na všechny negativní dopad. Rozhodování určitě není jednoduché, ale nejednotný postup měl dramatický dopad na vývoj pandemie u nás.

**■ Vláda nezvládla také situaci ve školství. Kde hledat důvody?**

Největším problémem současné vlády, a myslím, že nejen ve školství, je nepřipravenost jednotlivých krokŭ a nedobrá komunikace směrem k veřejnosti. Ve školství prováděné změny se dne na den komplikují už tak velmi složité situaci.

**■ Jak moc pocítilo školství dopad opatření?**

Pro všechny to bylo hodně složité. Každou chvíli se něco měnilo a tlak ze všech stran sílil. Zmatené zavádění roušek, omezení kontaktů ve škole, to ještě byly maličkosti. Nedávno pětiá střídavá výuka na druhém stupni, ale jak rychle začala, tak ještě dříve skončila. Žáci, kteří začínali distančně doma, se už do školy nevrátili. Obecvsky to bylo a je náročné pro pedagogy, rodiče a zvláště děti prvního stupně.

Jan Škrabal může být na běžkyni Vendulu Hluchou pyšný.

**■ Jak jste to ve škole zvládli?**

Měli jsme výhodu, že jsme byli částečně připraveni předem. Řadu věcí jsme si vyzkoušeli na jaře a věděli jsme, kde nás tlačí bota, kde jsou problémy. V květnu nás velmi potěšilo, že se hodně dětí vrátilo do školy, i když to bylo dobrovolné. Celkem přišlo 75 procent žáků, kteří absolvovali výuku v šestáctičlenných skupinách. Úspěšnost jarní výuky rovněž dokazuje, že téměř všichni naši žáci z devátých tříd se dostali na školy, které si vybrali. Škvěle dopadli také žáci pátých tříd, kdy dvanáct z nich bylo přijato na víceleté gymnázium. Což znamená, že ze třiceti žáků přijatých za celý okres je až neuvěřitelných 40 procent z naší Englišky. Přijaly prázdniny a ujišťování vlády, že podzim bude klidný. My jsme se oviem na možnou druhou vlnu pandemie začěli připravovali, což se později ukázalo jako správný krok.

**■ Podepisuje se významně současná situace na znalostech žáků?**

Obrovskou výhodou je, že máme sedmnáct odborných učeben a mohli jsme dodržet všechny hygienické požadavky pro výuku již v jarním období. Tím pádem výpadek výuky nebyl tak velký, jak by se očekávalo. Teď bude záležet, jak dlouho bude výuka probíhat v tomto nestandardním režimu.

**■ Tlak na pedagogy je obrovský...**

Pedagogové, kterých si neskutečně vážím, na jaře zvládli většinu výuky, která probíhala ve škole, a zároveň dokázali zvládnout distanční výuku pro žáky, kteří do školy chodit nemohli. Mnoho učitelů to má těžké. Sami mají děti, mohli by jít na ošetřovné, ale nikdo z výuky neodstoupil. Obdivuji, jak náročnou situaci zvládají.

**■ Jak konkrétně probíhá nyní distanční výuka?**

Momentálně je výuka nastavena tak, že polovina rozvrhu probíhá online v aplikaci MS TEAMS a ve druhé polovině je práce zadávána. Tento systém práce byl připraven na krátké období, ale vzhledem k současné situaci to vypadá, že minimálně druhý stupeň se po podzimních prázdninách nerozjede a my budeme řešit další možnosti.

**■ Vláda slibovala na podzim posílení technického vybavení na školách. Podařilo se to?**

Jako velká škola jsme dostali téměř milion na informační komunikační technologie. Díky aktivitě pedagogického sboru a našich informatiků se podařilo tyto peníze využít na zabezpečení distanční výuky. Jednak jsme si s předstihem vytvořili dostatečnou zásobu počítačů a tabletů. A teď jsme navíc nakoupili kvalitní počítače pro všechny učitele. Žákům, kteří mají problém doma s technickým vybavením, bylo umožněno zapůjčit si školní počítače. Často to bylo způsobeno tím, že doma mají další sourozence, kteří musí distanční výuku, a také rodiče, kteří z domu pracují. Škola během prvních dvou dnů zapůjčila šedesát počítačů a jsou připraveny další. Těší nás také, že žáci většinou zvládají distanční výuku, protože jsou ze školy připraveni na práci v online prostředí. Navíc máme skvělé pedagogy informatiky. Vláda Rychlé a Rosta Šalomo pracovali na úkor svého volného času, aby bylo vše připraveno na distanční výuku.

**■ Velkým problémem je první stupeň, kterého se distanční výuka neměla dotknout...**

Nepříjemné bylo, že jsme byli do poslední chvíle ubezpečováni, že první stupeň bude docházet beze změn. Nastala obětiná situace zvláště pro ty nejmenší, jejich rodiče i učitele. Distanční výuka pro prvňáky a druháky, kteří se teprve musí naučit základní komunikaci, je strašně náročná. Druhý stupeň tak velký problém nemá. Výhodou naší školy je výuka informatiky v dělených skupinách od páté do deváté třídy.

*„U sportovních tříd byla na jaře nastavena výjimka, která umožňovala určitou sportovní přípravu."*

**■ Jaký dopad měly změny na fungování sportovních tříd?**

U sportovních tříd byla na jaře nastavena výjimka, která umožňovala určitou sportovní přípravu. Ovšem ale i tak nastal velký a sportovní třídy fungovaly individuálně v malých skupinkách. Zvládalo se to díky nasazení trenérů a učitelů. Přes prázdniny se díky velkému zájmu žáků i rodičů dařilo mnoho smazat. Byly tréninky, soustředění, příměstské tábory. Učitelé tělocviku a trenéři to stejně jako ostatní mají náročné. Vyučují taky jiné předměty, takže jejich zapojení je rovněž enormní. U žáků bylo znát, kde je rodinné zázemí podporující sport a zájem dětí o tyto aktivity. Jsou však i žáci s pasivním přístupem, kteří přijdou do školy a jen čekají, co se bude dít.

**■ Nouzový stav měl a má velký dopad na život sportovců. Trénujete reprezentanty a špičkové atlety a současná situace je pro vás jistě hodně komplikovaná...**

Pro vrcholové atlety bylo jarní omezení velmi výrazné a zásadním způsobem ovlivnilo jejich tréninky, závody a plány do budoucna. Zrušila se všechna soustředění, a to nejen zahraniční, ale také tuzemská. Pro individuální přípravu platilo a platí to stejně jako ve škole. Kdo chce něco dokázat, tak prostor pro přípravu měl. Jednalo se však spíše o kondiční tréninky. Mnohem složitější to bylo u technických disciplín, kde se prosvětla menší možnost pŭlování techniky. Musím ale říct, že naší atleti a trenéři si s neobvyklou situací poradili. Jsou zvyklí na přípravu ve skromných podmínkách a opět prokázali, že jsou nejúspěšnějším individuálním sportem v našem regionu.

**■ Léto přineslo rozvolnění a návrat k normálu. Jak se vám dařilo?**

Prázdniny byly bohaté na závody a téměř vše se dohnalo. Atletický svaz uspořádal veškeré soutěže družstev, které byly v plánu. Nám se dařilo hodně a výsledky byly úžasné. Zvládli v tenisových kategoriích. Děvčatům se podařilo překonat velké množství rekordů, a to i těch letitých. To tady už dlouho nebylo. V historických tabulkách výkonů Sokola Opava se rekordy měnily napříč věkovými kategoriemi téměř padesátkrát! Mezi dospělými zaznamenala rekordy Barbora Maliková v bězích na 400 metrů (51,65 vteřiny) a 800 metrů (2:05,14 minuty – zároveň je to i český juniorský rekord). Jako vždy byly skvělé sestry Hluché. Vendula na 1500 metrů (4:25,19 minuty), Adéla na 3000 metrů (9:48,59 minuty) a Tereza na 3000 metrů překážek (10:55,06 minuty). Výborné zlepšení předvedla Petra Harastimová v trojskoku (12,98 metru) a na 100 metrech překážek (14,33 sekundy). Rekord překonala na 400 metrech překážek (61,74 vteřiny) Marie Klapsuchová a ve štafetě na 4x400 metrů kvarteto žen v sestavě B. Maliková, M. Klapuchová, M. Bittnerová a V. Bačinová (3:49,89 minuty). Mužský rekord na 400 metrů překážek (51,86 minuty) pokořil Adam Smolka.

*„Obhájit pozice nejlepšího žactva v ČR znemožnila covidová situace."*

**■ Vendula Hluchá a Barbora Maliková usilovaly o účast na Olympijských hrách. Jak si počínaly?**

Obě holky byly v užší nominaci na Olympijské hry a mistrovství Evropy, ale pandemie a nouzový stav všechno změnily. Hry i šampionát byly totiž přeloženy. Barbora Maliková a Vendula Hluchá svoji připravenost ovšem potvrdily a na mezinárodních závodech obtěhly. Barbora Maliková startovala na Diamantové lize ve Stockholmu a Římě. Vendula Hluchá byla vybrána do štafetových závodů na Zlaté tretře v Ostravě a Memoriálu Josefa Odložila v Praze. Obě následně triumfovaly na republikovém mistrovství. Vendula se stala mistryní republiky v závodě na 800 metrů a Barbora vyhrála běh na 400 metrů. Třetí medaili vybojovala pro Sokol Opava Petra Harastimová v trojskoku, ve kterém si dokočila pro bronzovou medaili.

**■ Jak si vedli další opavští atleti?**

Sedm opavských juniorských atletů startovalo na Mezistátním utkání sanitek v polské Karpaczi. Na startu se představili Adéla Hluchá (běh 1500 metrů), Tereza Hluchá (běh na 2000 metrů překážek), Tereza Janíková (tyč), Zuzana Zdrůbilová (disk), Michal Špilháček (kladivo), Barbora Maliková (běh na 400 metrů) a Martin Grulich, ten dokonce ve dvou disciplínách (disk, koule). Celkově to bylo úspěšné leto. Na mistrovství České republiky jsme naprtič kategoriemi zaznamenali 114 účastí, zisk třiceti medailí a dvaatřicet finálových účastí.

**■ Parádní výsledky měla také družstva...**

Muži i ženy se přetahovali o vítězství v prvním lize s Olomoucí. Na republikovém šampionátu juniorů skončily juniorky třetí a junioři obsadili páté místo. Obhájit pozice nejlepšího žactva v ČR znemožnila covidová situace. Všechny úspěchy našich jedenáctiletí a družstev jsou také výsledkem každodenní práce trenérů, mezi které patří Jana Gellnerová, Luboš Kunzmer, Jiří Lesák, Jiří Grulich, Ladislav Hanák, Augustyn Válek, Jaromír Kerbel, Petr Míčka, David Bednář, Vladka Hrbáčová a Iva Šoctánová.

**■ Nastal ale podzim, zákaz sportování a opětovný návrat do nouzového režimu.**

Plánujeme to, co nám situace dovolí. Pokud to situace umožní, rádi bychom využili tuzemského soustředění, nejlépe na horách.

*Drahomír Strett*

## Jan Škrabal

Jan Škrabal se narodil 25. září 1963 v Šumperku, je ženatý a má dva syny. Vystudoval Pedagogickou fakultu v Ostravě – obor tělesná výchova a zeměpis. V roce 1988 začal pracovat na ZŠ Englišova v Opavě jako vedoucí trenér a později jako učitel. V roce 2006 se stal ředitelem školy a na tomto postu působí dodnes. Je členem Klubu fair play a v roce 2000 byl vyhlášen pedagogickou osobností roku Opavska. V roce 2007 se stal trenérskou osobností Opavska a rok na to trenérskou osobností Moravskoslezského kraje. V roce 2015 byl osobně hejtmanem Moravskoslezského kraje za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost a v témže roce přijat v Senátu ministrem školství u příležitosti předání Medaile ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající pedagogickou činnost. Čtrnáct let působil jako metodik pro tělesnou výchovu a externě spolupracoval s Českou školní inspekcí. Od roku 1988 je trenérem, rozhodčím a členem výboru oddílu atletiky TJ Sokol Opava. Z jeho svěřenců jmenujme alespoň nejlepšího běžce od doby Emila Zátopka mistra Evropy a vicemistra světa Jakuba Holuše či finalistku evropského šampionátu Vendulu Hluchou.

# Jaromír Korbel: Vždy jsem se snažil motivovat mladé lidi k lásce ke sportu

**Atletika je považovaná za olympijský sport číslo jedna a přezdívá se jí „královna všech sportů". Nejinak tomu je i v Opavě, kde má v konkurenci mnoha jiných sportovních odvětví výsadní postavení. Historie atletiky na Opavsku sahá do dvacátých let minulého století. V roce 1925 byla ukončena výstavba Tyršova stadionu a od té doby se datuje fungování atletického oddílu v sokolských jednotách v Opavě. Za téměř sto let dosáhli opavští atleti mnoha úspěchů nejenom v tuzemských soutěžích, ale také na mezinárodním poli. Velkou zásluhu na tom mají kvalitní trenéři, mezi které bezesporu patří Jaromír Korbel, jenž v atletice působí téměř čtyřicet let. O zážitcích z časů minulých a současných se s námi podělil v rozhovoru.**

Úspěšný opavský atletický trenér Jaromír Korbel (vlevo nahoře) se svými svěřenci po postupu do elitní A skupiny juniorů v Evropě. *Foto: Archiv Jaromíru Korbela*

**■ Jste už pamětníkem. Jaké bylo vaše dětství a mládí?**

Mládí jsem prožil na vesnici, konkrétně na statku poblíž Dolních Životic, jako nejstarší ze čtyř sourozenců. Když mi bylo třináct let, otec utrpěl úraz a zemřel a my s matkou a třemi mladšími sourozenci zůstali na statku dva kilometry od vesnice sami. Od té doby mi kromě školy a zábavy nastala spousta dalších povinností. Přesto na toto období vzpomínám rád, bylo to mládí naplněné prací, zábavou a hlavně pobytem v přírodě. Do školy do vesnice jsem chodil dva kilometry pěšky, později jezdil na kole a v zimě mnohdy na lyžích.

**■ Když to srovnáte s možnostmi dětí dnes, byl jste o něco ochuzen?**

S odstupem času vidím, že mi to dalo víc, než řada kroužků v dnešní době. Příležitosti pro organizované sportování nebylo moc a já nebyl výrazný sportovní talent, kterého by si někdo všimnul. Naopak můj bratranec z vesnice vyrostl trošku více skoro dva metry a odešel na učiliště do Ostravy-Vítkovic, kde se nastartovala jeho celoživotní špičková volejbalová kariéra.

**■ Na střední školu jste nastoupil v roce 1968, kdy republika žila Pražským jarem. Jak na to vzpomínáte?**

V památném roce 1968 jsem nastoupil na Mendělovo gymnázium v Opavě a zažil částečné uvolnění politické situace v souvislosti s Pražským jarem. V té době byl obnoven na nějakou dobu skauting a já se zapojil ve vesnici do organizování této činnosti. Toto období asi ovlivnilo, že jsem se po absolvování gymnázia přihlásil na pedagogickou fakultu do Ostravy na obor matematika-tělesná výchova.

**■ Co vám fakulta dala do života?**

Na fakultě jsem konečně dostal příležitost proniknout do všech tradičních sportů, ale zároveň jsem věděl, že na vrcholovou sportovní přípravu je už v mém případě pozdě. Mé sebevědomí ve sportu vzrostlo, když jsem viděl, jak mí spolužáci na fakultě, vrcholoví sportovci, některé sportovní obory nezvládají, zatímco mně přitom v zásadě nic nedělalo problém. K mým oblíbeným patřily všechny outdoorové činnosti jako vysokohorská turistika, lezení, přechody na běžkách, extrémní lyžování, divoká voda, orientační běh, kolo. Z tradičních sportů pak gymnastika, atletika a volejbal.

*„Nebyl jsem výrazný sportovní talent."*

**■ Po škole jste šel hned učit?**

Po absolvování fakulty jsem, na rozdíl od řady mých spolužáků, odešel do školství. Po roce vojenské služby a dvou letech praxe na ZŠ Slezského odboje Opava jsem využil nabídku pana učitele Petra Schulze nastoupit jako učitel a posléze trenér na sportovní atletické třídy na ZŠ Boženy Němcové Opava. Tady jsem nahradil jednoho z nejvýznamnějších činovníků opavské atletiky celé historie, pana Otu Halečku.

**■ Co si z té doby vybavíte?**

Dostal jsem se do skutečně vynikajícího kolektivu učitelů a trenérů. Musím zmínit především pana učitele a trenéra Petra Scholze, paní učitelku a trenérku Sylvu Petříkovou a pana učitele a trenéra Milana Kumstáta. S touto partou nadšenců jsem začal připravovat opavské atlety.

**■ Výsledky se dostavily?**

Práce na opavské sportovce mě naplňovala a poměrně brzy se dostavily první úspěchy. V roce 1982 jsem vyhrál se svými žáky první, tehdy velmi populární, celostátní soutěž „Pohár rozhlasu". Předávání poháru vítěznému družstvu bylo spojeno s obrovskou oslavou, které se účastnili nejen političtí představitelé města, ale především bývalí a současní vrcholoví atletičtí reprezentanti. Jejich jména už mladým asi moc neřeknou. Tehdy přijel Ludvík Daněk, Dana Zátopková a jiní.

*„Ze ZŠ Englišova vyšlo hodně reprezentantů."*

**■ Pro mladého kantora to byla asi velká škola, že?**

Celá osmdesátá léta na opavské sportovce byla obrovskou školou v mé profesní kariéře, mnohému jsem se tam naučil. Problémy nastaly až při politicky nuceném přesídlování atletických sportovních tříd na tehdejší ZŠ Leninovu, nyní Englišovu školu. Odešli jsme z atletického stadionu do naprosto nepřipravených podmínek.

**■ Bylo nakonec všechno špatné pro něco dobré?**

Přesně tak. Využil jsem nabídky z Ostravy a začal trénovat na sportovním gymnáziu v Ostravě. Je paradox, že svého prvního vítězství na republikovém šampionátu družstev jsem dosáhl s žáky TJ SSK Vítkovice.

**■ Sametová revoluce v roce 1989 přinesla i změny ve vašem životě...**

Po revoluci se situace změnila, vytvořil se nový kolektiv na opavské sportovce a po intervencích pana Škrabala a paní Petříkové jsem se rozhodl vrátit zpátky. Se staronovými spolupracovníky a s obrovskou potencí mladého učitele a trenéra Škrabala začala nová éra sportovních tříd atletiky v Opavě. Úplně jsme ovládli sportovní činnost nejen v Opavě, ale i v celé republice. Dominovali jsme jak ve školních soutěžích, tak i v oddílových.

**■ Dají se úspěchy vůbec spočítat?**

Od roku 1993 do dnešního dne jsme vybojovali 45 celostátních vítězství v Poháru rozhlasu a tím jsme se stali nejúspěšnější školou této soutěže celé historie. Od roku 2000 do dnešního dne jsme se stali jedenáctkrát mistry ČR v družstvech starších žáků a dvakrát v družstvech starších žákyň v atletice pod hlavičkou TJ Sokol Opava. Od roku 2009 vybojovalo mladší žactvo deset titulů mistrů Moravy. Žádná jiná škola a oddíl v této republice nemá v tomto století lepší atletické výsledky s žactvem než my. Na řadě úspěchů jsem se podepsal i já. Nedělám si osobní statistiky, ale jsem rád, když se něco podaří a mají z toho radost všichni. Nejlepší odměnou jsou emoce vítězů po dosažení takových výsledků. Po návratu do opavské atletiky působím jako vedoucí trenér žactva. Zaměřuji se na sprinty, překážky a skoky.

**■ Máte sportovní období, které ve vás zanechalo výraznější stopu?**

Rád vzpomínám na dobu, kdy moje úspěšná skupina dorostu do věku dorostenců. Tehdy se sice většina z nich připravovala u jiných trenérů, ale pořád to byla dobrá parta. No a oni pak svoje odhodlání proměnili v první vítězství na republikovém mistrovství, což se v soutěži družstev podařilo po dlouhé době. Tam v euforii vznikla myšlenka, že další rok přihlásíme do soutěže družstev juniorů Sokola Opava. Následující rok jsme na republikovém mistrovství v Kladně překvapili celou atletickou veřejnost a tento šampionát poprvé pro Sokol Opava vyhráli. Zajistili jsme si navíc možnost startu v soutěži Mistrů evropských zemí pro příští rok. V dalším roce jsme nejen obhájili český titul, ale zároveň jsme odletěli reprezentovat ČR a Sokol Opava do finského Tampere v evropské soutěži mistrovských klubů. Tenkrát startovala Česká republika v nejnižší „C" skupině. V Tampere jsme zvítězili a tím jsme posunuli ČR do „B" skupiny. Rok nato jsme opět zvítězili ve francouzském Rennes a vybojovali účast ČR v elitní „A" skupině juniorů v Evropě. Tyto roky jsem družstva juniorů vedl, ale byť to úspěch celého klubu, na němž se podepsali všichni trenéři, a zvláště pan Jan Škrabal, který pak vedení družstva juniorů převzal a pokračoval v úspěšném tažení juniorů v dalších letech. TJ Sokol Opava jsme potom reprezentovali ještě ve Španělsku, Polsku, Turecku a Portugalsku.

**■ Jste učitelem na ZŠ Englišova. Čemu se tam věnujete?**

Na ZŠ Englišova jsou sportovní třídy se zaměřením na atletiku. Škola je dlouhodobě nejúspěšnější v republice a pravidelně naši žáci vozí medaile z republikových šampionátů. Působím zde jako vedoucí trenér a společně se svými kolegy Honzou Škrabalem, Petrem Mičkou, Davidem Bednářem, Vladkou Hrbáčovou a Evou Kociánovou pracujeme s mládeží od párých do devátých tříd. Rozvíjíme základní sportovní dovednosti u dětí a mládeže a budujeme jejich pozitivní vztah ke sportu. Vždy nás těší, když se vytvoří dobrá parta. Máme spoustu zážitků z cyklistických, lyžařských a vodáckých kurzů, soustředění a závodů. Velmi to upevňuje vztah mladých lidí s pedagogy a více to umožňuje formovat jejich názory a pohled na život. Škola úzce spolupracuje se Sokolem Opava a dlouhodobě jo přináší skvělé výsledky. Z řad žáků této školy vyšlo hodně reprezentantů, a to nejenom v atletice, ale také v jiných sportech. Největších úspěchů v atletice dosáhlo trio našich bývalých absolventů Jan Kudlička, Michal Balner a Jakub Holuša, kteří startovali na olympijských hrách.

*„Město si neuvědomuje, jak kvalitní atletický oddíl v Opavě pracuje."*

**■ Jaké máte plány do budoucna?**

Chtěl bych ještě někde najít a připravit někoho, jako byl Jakub Holuša nebo Jan Kudlička. Možná to bude Pavel Halátek, český žákovský rekordman ve skoku dalekém, nebo Ondra Vláčil, špičkový žákovský a dorostenecký vrhač, anebo někdo úplně jiný. V klubových soutěžích družstev bych ještě někdy rád vyhrál s juniory, postoupil do evropských soutěží a pokusil se vybojovat evropskou medaili pro Sokol Opava. Začím se nám totiž podařilo v A skupině obsadit nejvýše čtvrté místo.

**■ V letošním roce se nebojuje na atletických oválech, ale spíše s onemocněním Covid-19. Sport tím hodně trpí. Jak teď žijí atleti?**

Atletika je venkovní sport, dá se provozovat téměř kdekoli. Pandemie spíše ovlivnila soutěžní termíny a nás poškodila tím, že jsme nemohli bojovat o třetí titul v řadě za sebou na republikovém šampionátu starších žáků, protože bylo celé družstvo posláno do karantény.

**■ Hodně soutěží se přerušilo, některé úplně zrušily. Jak to vypadá s halovou sezonou atletů?**

Každý den se něco mění. Nikdo neví, co bude. Teď se situace zlepšuje a snad to tak bude pokračovat. Všichni doufáme, že halová sezona proběhne, takže moji svěřenci se na ni podle svých možností individuálně připravují.

**■ Čeho si ve sportu nejvíce ceníte?**

Nevedu si statistiky vítězství, počtu medailí, úspěchů. Jsem rád, když svým svěřencům vtisknu lásku ke sportu a atletice. Do vrcholového sportu se dostane jen hrstka vyvolených, ale mám radost, když po letech potkám své bývalé svěřence při různých sportovních činnostech. Všestranné základy si odnesl třeba Jakub Holuša, Jan Kudlička nebo Jakub Rusek.

**■ Jaká je současná pozice atletiky, potažmo oddílu Sokol v Opavě?**

Výkonnostní patří Sokol Opava mezi deset nejlepších klubů v České republice, přitom máme proti ostatním oddílům na naší činnost nejmenší rozpočet. Za konkurenčními kluby stojí silná podpora měst, ve kterých působí. To u nás není. Město si neuvědomuje, jak kvalitní atletický oddíl v Opavě pracuje.

**■ Jsou ještě jiné oblasti, kde trenérsky působíte?**

Jsem členem krajského atletického svazu (KAS), kde pracuji na organizačním poli mládeže. Zúčastnil jsem se také jako trenér olympiád dětí a mládeže ČR.

**■ Jak odpočíváte?**

Sportem, ale úplně jinak, než myslíte. Jezdím jako průvodce pro CK Alpina, takže kola, vysokohorská turistika, ferraty. Zamiloval jsem si Skandinávii, především Norsko, kde se dá nalézt poslední turistický ráj. Vracím se také rád do oblasti italských Dolomit, do hor na Korsice a různě po Evropě.

**■ Jaká je vaše trenérská filosofie?**

Motivovat mladé svěřence k celoživotní lásce ke sportu.

*Drahomír Streit*

## Jaromír Korbel

**Jaromír Korbel se narodil 15. července 1953 v Opavě. Vystudoval Mendelovo gymnázium v Opavě a následně Pedagogickou fakultu v Ostravě, obor matematika – tělesná výchova. Po absolvování této fakulty a vojenské služby působil dva roky v učitelské pozici na ZŠ Slezského odboje Opava. Následoval přesun na sportovní ZŠ Božany Němcové v Opavě, poté sportovní gymnázium v Ostravě a nakonec sportovní školu ZŠ Englišova v Opavě, kde ho najdeme dodnes. Je dlouholetým trenérem v atletickém oddílu TJ Sokol Opava se zaměřením na sprinty, překážky a skoky. Na svém trenérském kontě má nespočet medailí z republikových šampionátů.**

# David Bednář: Sportovní úroveň dětí upadá

**Již řadu měsíců prochází naše společnost nouzovým stavem vyhlášeným v souvislosti s pandemií Covid-19. Roušky, respirátory, zvýšená hygiena, zavřené školy, obchody, restaurace, muzea, galerie, utlumení kultury a sportu a další omezení jsou výsledkem stavu, který naše generace nikdy předtím nezažily. Dopady na běžný život lidí jsou už teď velká. Mezi nejvíce zasažené skupiny patří děti a mládež. Značné nároky na ně klade distanční výuka, kterou ze každý zvládá. Velkým zásahem je také úplné utlumení sportovních aktivit na téměř všech úrovních. Od poloviny března minulého roku se, až na malé výjimky, uzavřely nejenom sportovní kluby, ale také byty zrušeny hodiny tělesné výchovy na všech školách. O důsledcích této nehalné skutečnosti jsme si povídali s trenérem dětí a mládeže atletického klubu Sokol Opava Davidem Bednářem.**

**■ Pracujete v Sokolu Opava jako atletický trenér mládeže. Co všechno to obnáší?**

Jelikož mě ZŠ Englišova sportovní třídy, které úzce spolupracují právě s atletickým oddílem při TJ Sokol Opava, tak hlavní činností jako trenéra je připravovat právě děti ze sportovních tříd. Mám na starost dvě chlapecké skupiny. Tyto skupiny připravují nad rámec školní tělesné výchovy při odpoledních trenincích, a to převážně se zaměřením na všestrannost.

**■ U dětí a mládeže se klade velký důraz na všestrannost s pozdější specializaci. Jak je to v Sokolu Opava?**

V atletice obecně, nejen v TJ Sokol Opava, se mládeži dělí na různé kategorie. Od atletických přípravek přes minitáborníky, mladší žactvo, starší žactvo, dorost, juniory až k dospělým kategoriím. U kategorií přípravek, minitáborníků a mladšího žactva je kladen velký důraz na všestrannost. I veškeré závody pro tyto kategorie jsou stavěny formou víceboju a ne se zaměřením pouze na jednu disciplínu. Od staršího žactva, což je věková kategorie čtrnáct až patnáct let, se postupně děti začínají soustředit na disciplíny, které jim jdou nejlépe a mají v nich úspěchy. I přesto se u nás stále snažíme v kategorii staršího žactva udržovat zaměření na všestrannost a jeden trénink týdně věnovat specializaci. Co se týče samotné všestrannosti v tréninku, tak ty probíhají převážně zábavnou a soutěžní formou, kdy projdeme všechny atletické disciplíny a děti si tak vlastně vyzkoušejí vše.

**■ V současnosti se hodně kritizuje přetěžování, přetrénování mladších kategorií. Jak to vnímáte?**

Myslím si, že v současné době je toto téma velice populární a z mého pohledu diskutabilní. Z vlastní zkušenosti vím, že když jsem sám sportoval, tak jsem měl ve škole dvě hodiny tělesné výchovy týdně a vlastní sport jsem provozoval třikrát hodinu týdně, a to dvojtýdenně. V sobotu a neděli i v nedělí pak byly závody. Podotýkám, to bylo i na základní škole. Tak to bylo i v jiných sportovních odvětvích. V současné době se hodinová dotace tělesné výchovy nijak nezměnila. Pouze u nás ve sportovních třídách mají děti více hodin, u některých tříd mají v rámci projektu hodinu navíc, tj. tři hodiny tělesné výchovy. Odpoledními tréninky jsou v mladších kategoriích dvakrát až třikrát týdně po dobu hodiny a půl až dvou hodin. Sama osmdesát devět hodin sportu týdně. Takže, co se týče přetěžování, si myslím, že není vinen samotných trénin-ků, ale celkovým úpadkem sportovní otužilosti u dětí. Mají jiná lákadla jako počítače a podobně a chybí jim pak takové ta všeobecná průprava, jakou jsme měli my. Běhání venku, lezení po stromech, házení míčem, švihadla a tak dále. To se pak snaží dohnat na trénincích a pro některé je to možná moc. Je potom na trenérovi posoudit, kdy může přidat a kdy naopak musí ubrat.

> „Dítě musí mít sportovní podporu v rodině."

**■ Jak velký je zájem dětí a mládeže o sportování?**

Musím říct, že zájem o děti stále je, a věřím, že ta stále i bude. Hlavně to musí jak se říká, „sportovní myšlet" i v rodině. Pokud dítě nemá sportovní podporu v rodině, tak potom hledá kluky, jak se vyvíjí rozvoj a trénínků, jak se účastnit závodů a podobně.

**■ V čem je dnešní mládež jiná v přístupu ke sportu?**

Nerozlišuji to globalizovat a říct, že jsou všichni stejní. Jsou děti, které by se pro sport roztrhaly a udělaly pro něj vše. Dokonce i ubrání v přípravě do školy, což také není dobře. Ale jsou i takoví, a myslím si, že jich přibývá, pro které je sport bolestivý. Když hrajou parafrázovat jednu skupinu a jejich píseň „Když nemáš, přidej víc...", tak toto dnes těm dětem chybí. Jakmile to začne být trochu náročné, tak se často snaží utíkat, popřípadě se sportem úplně skončí.

**■ Jaký je jejich přístup k tréninku? Vydrží děti u sportu?**

Jak jsem zmiňoval výše, opět se to musí rozdělit do dvou skupin. První skupina, a to je pro trenéra radost s ní pracovat, je skupina dětí, které pro úspěch udělají vše, ide jim vše od ruky a mají úspěchy. Tady musí trenér akorát hlídat, aby nesmuly na soutěžích, a někdy je i brzdit. Druhá skupina je taková, které to že začátku moc nejde, a musí se proto více věnovat tréninku. Tady musí trenér učit trénínky takové, aby děti bavily a nezdráždily je od dalšího sportování. I mezi takovými se možno jednou pekl časem výtečný mistři republiky a možná i víc: je potom jen na dětech, jestli to vydrží, tu postupnou práci, anebo skončí.

> „Současnou situaci vidím jako velký problém."

**■ Co vnímáte jako klady a zápory v dnešním sportovním systému?**

Jako zápor momentálně cítím, že některá sportovní odvětví jsou finančně až přehnaně moc na úkor ostatních. Jako klady naopak cítím, že podmínky pro sportování se oproti minulosti určitě zlepšily a zmodernizovaly.

**■ Jaký systém práce s mládeží funguje v Sokolu Opava?**

Pro malé děti funguje v oddíle atletická přípravka, pro děti na nižším stupni při ZŠ Englišova je takzvaná Atletická akademie. Poté přejdou děti na stupeň vyšší, kde je ve sportovních třídách vedou kvalifikovaní trenéři. Od deváté třídy už potom mohou docházet na specializova-né tréninky na Tyršův stadion k trenérům specialistům.

**■ Jaké jsou vaše trenérské úspěchy?**

Atletické soutěže si musíme rozdělit na závody jednotlivců a závody družstev. Z jednotlivců patří mezi mé největší trenérské úspěchy určitě ostříž Filip Čermák, který byl několikanásobným mistrem České republiky v žákovských i starších kategoriích. Na předních pozicích se umísťoval i v mezinárodních utkáních. Co mě opravdu těší, je to, že i po ukončení své sportovní kariéry zůstal u oštěpu a dál se na trénování. Dotáhl to tak daleko, že dokonce pomáhal jako trenér v oštěpařské skupině Jana Železného. V současné době mám na starost mladší hochy, a i tam se rýsují nějaké talenty. Je asi zatím předčasné říkat, jestli z nich něco bude, ale už teď vyhrávají své soutěže. Patří mezi ně Matěj Stencel (1 500 metrů), Adam Gross (hod oštěpem) a Štěpán Bednář (60 metrů, 60 metrů překážek, 300 metrů), který dokonce v loňském roce překonal v běhu na 300 metrů ve své kategorii okresní rekord. V soutěži družstev se pravidelně umísťujeme na předních pozicích v mistrovství Moravy a Slezska, což je nejvyšší soutěž pro mladší žactvo, a v mistrovství České republiky, což je nejvyšší soutěž pro starší žactvo.

**■ V současné době se nesportuje. Jaký to podle vás může mít dopad na vývoj dětí a mládeže?**

Cítím se jako velký problém. Pokud malé dítě nemá nějaký ten řád, tak velice rychle sklouzne k tomu, že nic nedělá, a pak se to už zvládá dohnat. Začne přibývat dětí se zdravotními problémy a s obezitou. Že sportovního lékařka je to také problém. Děti, které rok netrénují, budou úplně, nebojím se říct, „ztracený". Jsou sporty nebo odvětví, která se dají nějakým způsobem nahradit, ale co má říkat takový plavec, který rok nebyl ve vodě? To aby se pomalu učil znovu plavat. Co mají říkat gymnasty a gymnasti, kteří rok nebyli v tělocvičně, krasobruslaři na ledě, a tak bych mohl pokračovat.

**■ Působíte i na ZŠ Englišova. V čem je odlišná práce učitele tělesné výchovy a trenéra mládeže?**

Zásadní rozdíl je v tom, že v rámci práce učitele tělesné výchovy musíme pracovat i s dětmi, které nemají o sportování vůbec žádný zájem nebo jen minimální, a je na nás učitelích, abychom u těchto dětí vzbudili alespoň nějakou motivaci k pohybu. Musím říct, že to se docela daří, i když ne vždy.

**■ Pracujete na škole s rozšířenou výukou sportu se zaměřením na atletiku. Jaké jsou rozdíly mezi výukou sportovních a ostatních tříd?**

Asi takovým hlavním rozdílem je hodinová dotace tělesné výchovy. Klasické třídy mají dvě hodiny týdně a sportovní třídy pět hodin. Mají to rozděleno na dva dvouhodinové celky a jednu hodinu sportovní výchovy. Při těch dvouhodinovkách uděláme s dětmi určitě více práce a daleko intenzivněji. Musím taky říct, že děti, které již opustily naši školu, se často vracejí a vzpomínají právě na tyto hodiny a na svých nových školách jim tam pohyb chybí. Takže se dělame určitě dobře.

**■ V čem je výhoda sportovních škol?**

Z mého pohledu jsou děti na sportovních školách, ale-spoň u nás, celkově uzákoněnější. Při sportování je nutno dodržovat dodržovat pravidla a řád, což se potom děti prenášejí i do ostatních hodin.

**■ Jak zvládá mládež náročný sportovní trénink a učení?**

Ve většině případů to dítě zvládají bez problémů. A je to dáno opět tou disciplínou, kterou se v nich snažíme vybudovat. Vždy jim tvrdíme, že sport není vše a že škole je taky velice důležitá. Proto jsme také v neustálém kontaktu s rodiči a řešíme je-kékoliv závažnější. Možná i proto máme tak vysokou úspěšnost přijetí dětí na gymnázia a střední školy s maturitou.

**■ Sportovní třídy mají více tělocviků a trénin-ků. Kolik a jaké mají zaměření?**

Sportovní třídy u nás fungují od páté třídy, která má tři hodiny tělesné výchovy týdně a jeden odpolední trénink. Šesté a sedmé třídy mají pět hodin tělesné výchovy týdně a jeden odpolední trénink, tedy pět hodin tělesné výchovy a dva odpolední tréninky. Každý týden mají také šesté až deváté třídy hodinu plavání. Každoročně navíc pětá až devátá třída absolvuje lyžařský výcvik. Šestý a sedmým třídám se na podzim organizuje soustředění na kolech. V osmé třídě je sjíždění vody a v deváté třídě závěrečné soustředění, takové nostalgické vzpomínání a loučení v Chorvatsku. Hodiny tělesné výchovy jsou zaměřeny všestranně, od atletiky přes všechny hry až po gymnastiku. Tréninky jsou vedeny také všestranně, ale tam se více věnujeme atletice. Prolínáme všechny atletické disciplíny, ať děti vědí, co jim jde a čemu by se chtěly dál věnovat.

**■ Sportovní výsledky má škola dlouhodobě velmi dobré. Kde všude sbíráte úspěchy?**

Co se týče sportovních úspěchů našich dětí, to by asi vydalo na další článek. Dlouhodobě patříme mezi nejúspěšnější sportovní školy v České republice. Pravidelně se umísťujeme na předních příčkách v atletických soutěžích Republikových úspěchů jsme ovšem dosáhli také v neatletických oborech, jako jsou plavání, gymnastika, volejbal, vybíjená, pohybové skladby a podobně.

> „Pořádáme mezi nejúspěšnější sportovní školy v České republice."

**■ Každoročně na ZŠ Englišova probíhá výběr do sportovních tříd. Co k tomu řeknete?**

Každý rok se uskutečňuje výběr dětí do pátá a šesté sportovní třídy, o který je vždy velký zájem. U výběrů vždy rodič vyplní dotazník a děti absolvují sportovní testy. Test se skládá z běhu na 50 metrů a 1 500 metrů, hodu míčkem, skoku dalekého a přítahů. Po vyhodnocení testů se děti rozdělí do jednotlivých sportovních a souběžných tříd.

**■ Vraťme se k vám. Jaká byla vaše sportovní minulost?**

Od dětství jsem se věnoval závodní plavání. Prošel jsem i gymnastikou, judem, lyžováním, ale vždy jsem se vrátil k plavání. Celkem z toho bylo třináct let aktivního sportování, kdy vrcholem bylo účast na aktivního sportování, kdy vrcholem bylo účast na mistrovství České republiky. Na vysoké škole jsem se potom dostal k volejbalu, kterému se snažím věnovat dodnes. V Opavě probíhá takzvaná Mezipodnikové amatér ve volejbale, které se účastním s týmem SK LAMA.

**■ Rodina je také sportovně zaměřena?**

Rodinu se snažíme vést celkově ke sportu. Máme čtyři děti, které již od malá vedeme ke sportu. Jedinné s nimi na kole, na lyžích, na běžkách, chodíme na výlety a podobně. Nejstarší Štěpán navštěvuje u nás ostrou třídu zaměřenou samozřejmě na sport. Věnuje se atletice a volejbalu. Anna chodí u nás do šesté sportovní třídy a začala trénovat skok o tyči. Kryštof chodí do první třídy a Toník se chystá přijít rok do první třídy. Oba navštěvují dva roky volejbalovou přípravku v klubu sportu. Opava. Přítelkyně vede gymnastický oddíl zaměřený na skupinová estetickou gymnastiku, kde se s děvčaty pravidelně dostává až na mistrovství světa.

**■ Jak ve volném čase relaxujete?**

Relaxuji jakoukoli formou pohybu, nejčastěji jízdou na kole. Někdy člověk potřebuje úplně vypnout a stačí i kontakt na televizi, nejlépe zase na nějaký oblíbený sport. Mezi koníčky a záliby bych určitě zařadil rodinu, sport, ale taky docela rád strávím čas v kuchyni a vařením – to se mi baví.

*Drahomír Streit*

David Bednář se syny Kryštofem a Tobíkem na horách. *Foto: Archiv Davida Bednáře*

## David Bednář

**Narodil se 6. listopadu 1974 v Opavě. Má čtyři děti, přitažlivou a je učitelem tělesné výchovy na ZŠ Englišova v Opavě. Je absolventem ZŠ Praskova v Opavě (1981–1989), Mendelova gymnázia v Opavě (1989–1993) a Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, oboru Tělesná výchova – zeměpis. Profesně působil v letech 1999–2001 na ZŠ Praskova v Opavě a po ukončení základní vojenské služby pracuje od roku 2002 na ZŠ Englišova v Opavě. V atletickém klubu Sokol Opava je dlouhodobým trenérem dětí a mládeže.**

# Petr Mička: Chceme přivést děti ke sportu

**Nouzový stav a restriktivní opatření v souvislosti s pandemií Covid-19 mají v řadě oblastí běžného života společnosti přímo devastující dopad. Téměř celý svět bojuje a mnohým či většinu úspěchem s touto novou nemocí a s jejími dopady se bude dlouho vypořádávat. Zdravotnictví, školství, podnikatelská sféra a spousta dalších odvětví musí hledat nové cesty fungování. Mezi nejvíce zkoušené resorty patří školství. V České republice je dle oficiálních statistik téměř 4200 základních škol, 1300 středních škol a 50 soukromých a veřejných vysokých škol. Pedagogové, žáci a studenti se slučitě vyrovnávají se střídáním prezenční a distanční výuky a s opatřeními, která s tím souvisí. Další velmi negativní dopad na mladou generaci má dlouhodobé zrušení tělesné výchovy, která je nahrazena procházkami venku. Už bez tohoto opatření an u nás řadu let bojuje s poklesem tělesné zdatnosti dětí a mládeže, různými jejich nadváhy a obezity a se ztrátou motivace ke sportu. V České republice působí v oblasti rozvoje tělesné výchovy a sportovního rozvoje Asociace školních sportovních klubů, která se dlouhodobě snaží změnit tento trend. Jaká je její náplň, význam a působení, se nám snaží přiblížit předseda Okresní rady ASSK ČR v Opavě Petr Mička.**

Petr Mička je spokojeným manželem a otcem dvou malých dětí.
*Foto: Archiv Petra Mičky*

**■ Asociace školních sportovních klubů ČR je největší organizace zaměřená na rozvoj sportu na základních a středních školách. Jaký je její význam, a na co se hlavně zaměřuje?**

Asociace školních sportovních klubů ČR je spolek sportovních klubů v rámci základních a středních škol po celé ČR. Iniciuje a podporuje pohybové a sportovní aktivity ve školních sportovních klubech. Dále pomáhá s organizací sportovních soutěží od školních kol přes okresní a krajské finále až po republikové finále. Organizační struktura asociace pokrývá celou Českou republiku. Základní organizační jednotkou je školní sportovní klub. Organizačními složkami zodpovědnými za koordinaci činností v regionech jsou okresní a krajské rady, případně sekretariát ASSK ČR. ASSK ČR je partnerem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a jiných významných sportovních organizací. Zároveň je ASSK ČR oficiálním zástupcem České republiky v Mezinárodní federaci školního sportu (ISF), která sdružuje organizace z více než stovky zemí světa. Činnost asociace naplňují převážně odborníci z řad učitelů, rodičů a trenérů, kteří jako vedoucí kroužků školních sportovních klubů přímo působí na děti a mládež na základních a středních školách. Jejich činnost je dobrovolná a vykonávají ji ve svém volném čase. Nejzásadnějším přínosem existence ASSK ČR je přivést děti a mládež ke sportu a motivovat mladou generaci k dalším tělovýchovným aktivitám

> *„Spolupráce se školami je na velmi slušné úrovni."*

**■ Jste předsedou Okresní rady ASSK ČR v Opavě. Jaká je náplň a cíl této organizace v našem regionu?**

Okresní rada je důležitým článkem ASSK, která řídí organizaci školních sportovních soutěží ve svém okrese. Já jsem ve funkci předsedy okresní rady Opava čtvrtým rokem. Což není zas tak dlouhá doba, když si uvědomíte, že situace, která momentálně panuje, moc školnímu sportu nenahrává. Moji náplní je hlavně organizovat soutěže během celého školního roku. Vždy na začátku školního roku se sejdeme se zástupci školních sportovních klubů a ujasníme si, jaké soutěže se uskuteční, kdy, kdo, kde a za jakých podmínek se budou pořádat. A potom už je to jeden velký kolotoč. Musím domlouvat sportoviště, najít vhodný termín, nalosovat okresová kola, zajistit ceny, rozhodčí, vyvěsit na stránky výsledky, připravit vyúčtování pro účetní. Během roku okresní rada uspořádá dohromady něco okolo třiceti sportovních soutěží pro ZŠ a SŠ. Nabídští je opavský okres přes nadšených tělovýchovářů, kteří velice rádi pomůžou a poradí. Za což jim všem velice děkuji.

**■ Takový velký počet akcí stojí asi nemalé finanční prostředky, že?**

Že bych moh na každou soutěž uvolnit nějaký obrovský balík peněz, to se říct nedá. Někdy si to musí člověk hodně dobře propočítat, aby finančně vyšel na všechny soutěže během roku. Ale za tu dobu, co dělám předsedu okresní rady, se mi ještě nestalo, že bych nemoh aspoň na medaile pro děti. Záleží na tom, co ASSK vyjednal na ministerstvu, nebo s akčními partnery se domluví. Každý rok je to jinak. Já jsem rád, že když jsem město Opava pořádal o menší finanční podporu na soutěže, vždy mi vyšlo vstříc. Tady v Opavě sport mají rádi.

**■ Aby celý projekt fungoval, tak je zapotřebí spolupráce s ostatními školami. Daří se to?**

Spolupráce se školami je na velmi slušné úrovni. Na spoustu věcí okolo školních sportovních soutěží jsou už za ta léta zvyklé, takže ví, co se sluší a patří, aby soutěže probíhaly hladce, rychle a bez potíží. Ono to asi jinak nejde, když se jedné soutěže účastní třeba i dvacet škol.

S organizací soutěží v jejich tělocvičnách není problém, mnohdy se i samy nabízejí, aby se soutěže pořádaly v jejich tělocvičně. Kromě škol nám své sportoviště zapůjčují i jiné subjekty a organizace. Technické služby Opava, plavecký bazén, TJ Sokol Opavu, atletický stadion, SFC Opava halu a hřiště s umělou trávou a BK Opava sportovní halu.

> *„Místo tělesné výchovy jsou povoleny pouze venkovní procházky."*

**■ Jaká jsou další projekty ASSK ČR?**

Za zmínku určitě stojí projekt Sportuj ve škole, neboli Hodina pohybu navíc. Projekt je určen pro žáky 1. stupně ZŠ, cvičení se koná v rámci školní družiny a je vedeno tělocvikáři, trenéry, družináři. Děti se učí základům míčových her, atletiky, gymnastiky. Dalšími projekty jsou Centrum sportu, Hry 3. tisíciletí nebo Vzdělávací dny. Všechny tyto projekty mají vesměs jedno společné, a to zvýšit pohybovou aktivitu dětí, vzdělávat učitele a podpořit materiální zabezpečení školních tělocvičen.

**■ Velkou tradici v okrese má seriál Ligy sportu, který OR ASSK ČR organizuje. Co k němu řeknete?**

V Opavě cítím ze strany škol obrovský zájem účastnit se sportovních soutěží. Dovolím si tvrdit, že i jeden z největších v ČR. Velkou záhadu na tom bude mít určitě také projekt Liga sportu Základních škol, který má již šestadvacetiletou letou tradici. Liga sportu je každoročně vypisována pro žáky 1. a 2. stupně základních škol a skládá se přibližně z patnácti různých sportů, které se konají během školního roku. V každém sportu je vyhodnoceno pořadí škol, které následně obodováno. Takto školy sbírají body po celý rok. Ke konci školního roku se vytvoří celkové pořadí a zástupci z řad učitelů a žáků deseti nejlepších škol z 1. stupně a z 2. stupně jsou pozváni na vyhodnocení Ligy sportu Základních škol, které se tradičně koná v kulturním domě Na Rybníčku v předvánoční čas a za příležitosti vedení města Opavy. Nejlepší sportovci a jejich učitelé jsou za svou celoroční práci odměněni věcnými cenami a je pro ně připraveno občerstvení a kulturní program. Děti si tak často uvědomují, že sport a kultura jdou ruku v ruce spolu a mnohé z nich takový projekt přivede trvale ke sportu.

**■ Velký zásah do fungování ASSK ČR má epidemie COVID-19...**

Logicky je ASSK ČR zasáhla na fungování škol, takže vzhledem k epidemiologické situaci, jaká v ČR panuje, bohužel ASSK nemůže svou činnost provádět, a jsou pozastaveny jak školní sportovní soutěže, tak i některé projekty. Kdy se soutěže opět rozběhnou, se zatím ještě neví. Momentálně se na školách v tělesné výchově nesmí cvičit a jsou povoleny pouze venkovní procházky, takže o nějakém sportování ve škole nemůže být řeč. Nicméně vím, že učitelé tělesné výchovy a trenéři se tak snadno vzdát nechtějí a cvičí s dětmi tzv. online, nebo jim posílají různá tréninková videa, výzvy, tréninkové plány, aby děti z pohybu úplně nevypadly. Takže až se opět tělesná výchova na školách rozjede, nebude trvat dlouho a děti budou opět v plné síle a připraveny změřit síly v soutěžích se spolužáky z jiných škol.

**■ Jaké je vaše profesní zaměření?**

Na ZŠ Englišova vyučuji tělesnou výchovu, informatiku, pracovní činnosti a trénuji děvčata v osmých a devátých sportovních třídách.

**■ Existuje rozdíl mezi vedením tělocviku a trénováním?**

V tělesné výchově dělíme s žáky všeobecný sportovní rozvoj, hrajeme různé míčové a pohybové hry, cvičíme gymnastiku, rozvíjíme kondici, rytmus, koordinaci, a to vše s ohledem na školní vzdělávací program. Tréninky jsou již více specializovanou záležitostí. U nás konkrétně na atletiku. Takže se snažíme s dětmi dělat atletickou přípravu. Učíme je správnou techniku běhu, hodu, vrhu, skoků, překážek a připravujeme je na atletické závody.

**■ Jaká je náplň sportovních tříd?**

Sportovní třídy mají rozšířenou výuku tělesné výchovy na pět hodin týdně, odpoledne po vyučování mají jednou nebo dvakrát atletický trénink a plavání. Během školního roku také absolvují soustředění na kolech a lyžařské soustředění. I když mají u nás děti pohybu více než dost, musí také dobře zvládat výuku. Paradoxně mají sportovní třídy často nejlepší prospěch v rámci svých ročníků. Možná je to způsobeno tím, že když toho mají více na práci, umí si lépe zorganizovat svůj volný čas tak, aby zvládaly školu a měly i trochu volna. Nebo jim pohyb pročistí hlava od každodenních školních starostí a jsou pak schopni lépe se soustředit na učení.

> *„Mým sportem číslo jedna byla atletika."*

**■ Působíte na škole, která dlouhodobě patří k nejlepším sportovním školám v republice. Čím je to dáno?**

Základem dobré sportovní školy jsou samozřejmě učitelé, kteří mají sport rádi. Já mám štěstí v tom, že zrovna s takovými pracuji. Jsou to kolegové s dlouholetou tělovýchovnou a trenérskou praxí. Také bývalí sportovci z různých sportovních odvětví, takže každý z nich přináší do přípravy něco nového, zajímavého. Celkově se tak navzájem doplňujeme a společně dokážeme děti na škole k soutěžím dobře připravit, takže děti vycházejí ze školy s pestrým sportovním základem.

**■ Sám jste v mládí aktivně sportoval. Prozraďte nám více.**

Jelikož jsem odchovanec Englišky, tak mým sportem číslo jedna byla atletika. Závodil jsem za Sokol Opava a specializoval jsem se na běhy na 800 metrů, 1500 metrů, 3000 metrů a 3000 metrů překážek. Nejlepších výsledků jsem dosahoval v juniorském věku. Na mistrovství ČR juniorů jsem ve finále běhu na 800 metrů skončil na třetím místě. Ale závod, na který budu dlouho vzpomínat, je především republikový šampionát družstev juniorů v Ostravě. Tam jsem běžel 800 metrů, 3000 metrů překážek, štafetu 4x100 metrů a 4x400 metrů v jeden den a s družstvem jsme vybojovali bronzovou medaili.

**■ Co na to vaše rodina a jak relaxujete?**

Mám manželku a dvě malé děti. Teď řešíme bydlení, takže času na koníčky je málo. Ale chodíval jsem běhat, jezdil na kole, v rámi se prohnal na běžkách, účastnil jsem se také závodů místní prazdo – opavské ligy, cvičil crossfit a příležitostně pracoval v lese. Manželka je také absolventka sportovních tříd, takže už se těšíme na to, až budou děti větší a budeme moci i s nimi sportovat.

*Druhomír Strejc*

## Petr Mička

**Petr Mička se narodil 27. srpna 1984. Je ženatý, má dvě děti a pracuje jako učitel na ZŠ Opava, Englišova. Dě první do čtvrté třídy chodil na ZŠ Litultovice a od páté do deváté třídy navštěvoval ZŠ Englišova v Opavě. Následně vystudoval Střední školu technickou na Kaiselkově nábřeží, obor mechanik softwarové a maturitou. Vysokou školu absolvoval na Univerzitě Palackého v Olomouci, Fakultě tělesné výchovy, obor Tělesná výchova a technická a informační výchova. Je trenérem oddílu v TJ Sokol Opava a předsedou Okresní rady Asociace školních sportovních klubů ČR.**

Výroční zprávu spolu s pedagogickým sborem vypracoval ředitel školy:

Mgr. Jan Škrabal V Opavě dne 10. 10. 2021